

Základní škola Milady Petřkové Velký Týnec

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



Září 2024

Zpracoval: Mgr. Tomáš Jurka, ředitel školy

1. Základní údaje o škole.....	4
1.1. Charakteristika školy.....	4
1.2. Přehled oborů vzdělání.....	5
1.3. Personální zabezpečení činnosti školy	5
1.3.1. Počty zaměstnanců	5
1.3.2. Kvalifikace a aprobovanost.....	5
1.3.3. Věková struktura zaměstnanců.....	5
1.3.4. Pedagogičtí zaměstnanci:	6
1.3.5. Správní zaměstnanci:.....	7
1.3.6. Zaměstnanci školní jídelny:	7
1.5. Počty žáků ve školním roce 2023/2024 k 30. 9. 2023.....	9
2. Další vzdělávání	11
2.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
2.2. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	11
3. Přehled dětí zapsaných k povinné školní docházce a přijetí na střední školy	12
3.1. Zápis do 1. třídy	12
4. Výchovně-vzdělávací výsledky.....	13
4.1. Prospěch 1/2024	13
4.2. Prospěch 6/2024	14
4.3. Chování 1/2024	15
4.4. Chování 6/2024	15
4.5. Docházka zameškané hodiny 1/2024	15
4.6. Docházka zameškané hodiny 6/2024	16
4.7. Prevence sociálně patologických jevů.....	17
5. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	21
6. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů	21
7. Přehled školních aktivit a prezentace školy na veřejnosti.....	22
7.1. Soutěže a olympiády (umístění v okresních a vyšších kolech).....	22
7.1.1. Vědomostní soutěže:	22
7.1.2. Sportovní soutěže	23
7.1.3. Další sportovní soutěže se školní působností:.....	27
7.2. Přehled kulturních a prezentačních akcí školy:.....	28
7.2.1. Kulturní a společenské:	28
7.2.2. Poznávací a vzdělávací:	28
7.2.3. Prezentace na veřejnosti:.....	28
7.3. Veřejně prospěšná činnost.....	28
8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	29

9. Základní údaje o hospodaření školy	30
---	----

Ředitel Základní školy Velký Týnec předkládá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., §10/3

výroční zprávu školy za školní rok 2023/2024

1. Základní údaje o škole

1.1. Charakteristika školy

Základní školu ve Velkém Týnci zřizuje obec Velký Týnec jako příspěvkovou organizaci s těmito součástmi: Základní škola, školní družina a školní jídelna. V organizaci je zaměstnáno 45 pedagogů, 6 správních zaměstnanců a 7 zaměstnanců školní jídelny (dohromady 54,86 přepočtených zaměstnanců). Jde o úplnou základní školu, kterou v současné době navštěvuje 485 žáků (244 na 1. /241 na 2. stupni). Na druhý stupeň dojíždějí rovněž žáci z okolních obcí (Grygov, Krčmaň, Majetín a několik žáků z Olomouce) a tím doplňují počet žáků v jednotlivých ročnících.

Výuka probíhá ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu „Škola v Království“ Základní školy Milady Petřkové. Nad rámec výuky se žákům věnujeme v těchto zájmových kroužcích: Hra na flétnu, Výtvarný, Keramika, Pohybové hry, Taneční, Náboženství, Přírodovědný, Anglická konverzace.

Při přípravě celé řady kulturně-společenských a sportovních akcí aktivně spolupracujeme se SRPŠ naší školy. Dále naše škola pořádá celou řadu soutěží a akcí: atletické soutěže Olympiádu mikroregionu Království pro 1. stupeň, „O pohár starosty Velkého Týnce“, pro 2. stupeň, Dětský den, Halloweenské dílny, Taneční večer pro žáky devátých ročníků, přebory školy v atletice, malé kopané, košíkové, stolním tenisu, pálkované, aerobiku dvojic, vybíjené, florbalu, dále školní kola vědomostních olympiád, dopravní soutěž, výtvarné soutěže...

Základní škola ve Velkém Týnci se nachází ve stejnojmenné obci vzdálené cca 5 km od Olomouce. Výuka probíhá ve dvou školních budovách. Na ulici Zámecké č. 32 se nachází původní jednopatrová školní budova z konce 19. stol. – tzv. „Stará škola“, současný 1. stupeň (1. – 3. ročník). Na ulici Příčné č. 326 potom budova 2. stupně – tzv. „Nová škola“(4. – 9. ročník), která byla dostavěna v roce 1950.

Budova 1. stupně leží v centru obce, sousedí s areálem obecního úřadu a s kostelem. Ke škole patří dostatečně prostorný zatravněný dvůr se zázemím, který využívají děti v družině, během vyučování jako exteriérovou učebnu i o přestávkách. Na prvním stupni je šest prostorných a moderně vybavených tříd a samostatná místnost pro školní družinu. Součástí je i zázemí pro její potřeby.

Budova 2. stupně leží na okraji obce v sousedství nové výstavby a sportovního areálu místního TJ Sokola Velký Týnec (2 fotbalová hřiště se zázemím). Vedle budovy Nové školy se nachází školní atletický areál s běžeckým oválem, sektorem dálky, výšky a hodu koulí. Dále multifunkční hřiště na malou kopanou, košíkovou a házenou a dva volejbalové kurty. Ve školním dvoře byly dostavěny dva tenisové a dva beachvolejbalové kurty, které rozšíří sportovní nabídku pro školu a týneckou veřejnost, dále velká travnatá oddychová zóna pro žáky a parkoviště pro automobily zaměstnanců. Vzdálenost školních budov je cca 300 metrů, nemáme proto problémy s přesunem dětí, popř. pedagogů.

Budova Nové školy je jednopatrová a velmi prostorná. Nachází se zde 13 tříd (včetně odborné Př, F - Ch) dále učebna výpočetní techniky, jazyková učebna, jazyková laboratoř, dvě školní dílny (dřevo, kov), tělocvična a nová sportovní hala, která byla uvedena do provozu

v lednu 2010. Téměř každý pedagog má svůj kabinet, sborovna slouží pouze jako denní místnost. Vzhledem k velkému počtu pedagogických zaměstnanců pro provozní porady či pedagogické rady používáme posluchárnu fyziky - chemie.

Neustále se zvyšující počet žáků ve škole, který atakuje kapacitu, budeme muset řešit přístavbou školních budov v následujícím období.

Díky kvalitnímu sportovnímu zázemí dosahujeme velmi dobrých výsledků v atletice, košíkové, stolním tenisu na okresní úrovni. Rovněž ve vědomostních soutěžích dosahujeme v posledních letech pěkných výsledků.

Dobré podmínky k práci i kvalitní pedagogický sbor využíváme při realizaci našeho Školního vzdělávacího programu, podle kterého jsme začali vyučovat od září 2007 v 1. a 6. ročníku. K tomuto náročnému úkolu směřujeme všechny naše aktivity. K poslední revizi ŠVP došlo k 1. 9. 2022, kdy jsme do ŠVP v rámci Strategie 30+ zapracovali digitální kompetence.

1.2. Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhá ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu „Škola v Království“ Základní školy Milady Petřkové.

1.3. Personální zabezpečení činnosti školy

1.3.1. Počty zaměstnanců

zaměstnanci	celkem	přepočtený stav
učitelé včetně ředitele, zástupce a asistentů	42	38,98
vychovatelé	6	4,43
správní zaměstnanci	6	4,45
školní jídelna	7	7

1.3.2. Kvalifikace a aprobovanost

Všichni zaměstnanci mají požadovanou kvalifikaci, pedagogové dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Aprobovanost výuky je ředitelstvem školy zajišťována v maximální možné míře, přesto některé předměty byly vyučovány neaprobovaně.

1.3.3. Věková struktura zaměstnanců

zaměstnanci	21 - 30 roků	31 - 40 roků	41 - 50 roků	51-60 roků	nad 61 roků
učitelé včetně ředitele a zástupce a asistentů	5	10	13	8	4
vychovatelé	1	2	2	1	0
správní	0	0	1	4	1
jídelna	0	0	2	4	1

1.3.4. Pedagogičtí zaměstnanci:

Mgr. Tomáš Jurka, ředitel školy
Mgr. Taťána Hanušková, zástupce ředitele školy
Mgr. Jitka Rytířová, zástupce ředitele pro 1. stupeň
Mgr. Kristina Bendová
Mgr. Něva Bundilová
Mgr. Jana Coufalová, školní psycholog
Zuzana Denková, asistent pedagoga
Mgr. Hana Dočkalová
Mgr. Jana Dočkalová
Mgr. Šárka Doleželová
Bc. Eva Friesnerová
Zuzana Gengelová, vychovatelka ŠD
Veronika Habáňová, asistent pedagoga
Markéta Hanáková, asistent pedagoga
Mgr. Zlata Hlaváčová
Mgr. Natálie Chlupová
Mgr. Lenka Jašíčková
Michaela Chromcová, asistent pedagoga
Jana Janíčková, vychovatelka ŠD
Hana Kašparová, vychovatelka ŠD
Mgr. Petra Kavanová
Mgr. Kateřina Komínková, asistent pedagoga
Lenka Kubíková, asistent pedagoga, vychovatelka ŠD
Mgr. Jan Koš
Mgr. Dagmar Kypusová
Mgr. Jana Machovská
Mgr. Veronika Martinů
Hana Menšíková, asistent pedagoga, vychovatelka ŠD
Mgr. Lenka Mužíková
Mgr. Gabriela Navrátilová
Ing. Irena Nezhybová
Bc. Pavla Pospíšilová, asistent pedagoga
Marcela Říhová
Markéta Simeonova, asistent pedagoga
Mgr. Ondřej Strejček
Mgr. Martina Šilberská
Bc. Natálie Švédová, školní speciální pedagog
RNDr. Hana Tomášková
Mgr. Michaela Trčová
Mgr. Věra Venclíková
Mgr. Marie Zdařilová
Mgr. Jan Zdráhal
Bc. Vít Zdařil, asistent pedagoga, vychovatel ŠD
Mgr. Richard Zrník
Mgr. Daniela Žádníková

1.3.5. Správní zaměstnanci:

Miroslav Zdráhal, školník
Jana Hufnagelová, uklízečka
Hana Hyžiková, uklízečka
Olga Jurníková, uklízečka
Šárka Konečná, uklízečka
Mgr. Dagmar Kypusová, školní asistent

1.3.6. Zaměstnanci školní jídelny:

Eva Zdráhalová, vedoucí školní jídelny
Eliška Babišová, kuchařka
Renáta Hadašová, pracovnice provozu
Michaela Hellusová, pracovnice provozu
Marta Krumpholzová, kuchařka
Dagmar Macenauerová, kuchařka
Jitka Onderková, kuchařka

1.4. Vybavení školy, technický stav

Vybavení školy nábytkem, pomůckami a technikou je na velmi dobré úrovni, neustále se zlepšuje úměrně finančním prostředkům jednak ze státního rozpočtu, jednak od zřizovatele.

V letošním školním roce využíváme v budově 2. stupně 14 multimediálních učeben s interaktivní tabulí (učebna F-Ch, jazyková učebna, jazyková laboratoř, učebna VT a 11 kmenových tříd), a 3 multimediální učebny na budově 1. stupně. V budoucnu budeme potřebovat jejich počet zvyšovat tak, aby v každé učebně bylo nějaké multimediální zařízení. Rovněž musíme zajistit bezdrátové připojení k internetu po celé škole, abychom mohli využívat mobilní zařízení, ať už dva školní sety I-Padů, nebo žákovské mobilní telefony.

Vybavenost učebnicemi je stabilizovaná, všichni žáci mají vhodné, zpravidla nejnovějšího vydání. V příštích letech se zaměříme většinou na pravidelnou výměnu, kromě nejnižších tříd, kde jsou učebnice zároveň pracovními sešity a tudíž slouží jen na jedno použití.

Doplňování sbírek kabinetů pomůckami je úměrné finančním prostředkům ze státního rozpočtu a je už řadu let na vysoké úrovni.

Technický stav obou budov je v současnosti velmi dobrý, umožňuje plnit všechny výchovně-vzdělávací úkoly základní školy. Opravy a rekonstrukce probíhají podle dlouhodobého plánu a vyžadají si nemalé finanční prostředky (dobudování areálu sportoviště, rekonstrukce topení v budově 2. stupně...).

Od ledna 2010 je v provozu nová sportovní hala včetně šaten a bočního vchodu. V areálu školního dvora byla zbudována dvě beachvolejbalová hřiště. Dále jsme pokračovali s postupnou výměnou osvětlení ve třídách.

Během minulého školního roku jsme se věnovali především rekonstrukcemi kabinetů a údržbě stávajících prostor.

V následujícím období je třeba dokončit výměnu žákovského nábytku, pokračovat v modernizaci nábytku ve třídách i kabinetech, výměně tabulí.

V loňském školním roku jsme dokončili rekonstrukci chodeb generální opravou centrálního schodiště na Nové škole. Letos jsme pokračovali v rekonstrukcích kabinetů pro pedagogy, Během prázdnin jsme zrekonstruovali hlavní vchod do budovy školy a školní jídelnu. V rámci těchto dvou investic jsme vyřešili problém s odvodněním budovy školy během přívalových srážek, což nám pravidelně způsobovalo nemalé problémy.

Na budově 1. stupně jsme vyměnili žaluzie na všech oknech za exteriérové, zrekonstruovali jsme sborovnu a přidali jedno multimediální zařízení. I nadále budeme pracovat na projektové přípravě přístavby školy.

1.5. Počty žáků ve školním roce 2023/2024 k 30. 9. 2023

Celkové počty

	1. - 5. ročník	6. - 9. ročník	1. - 9. ročník
Celkem žáků na škole	243	243	486

Počty žáků v jednotlivých třídách k 30. 9. 2023

1. A	28	6. A	26
1. B	27	6. B	27
2. A	20	7. A	31
2. B	16	7. B	31
3. A	20	8. A	26
3. B	16	8. B	26
4. A	30	9. A	26
4. B	28	9. B	23
5. A	30	9. C	27
5. B	28		

Průměrná naplněnost tříd

1. - 5. ročník	24,3
6. - 9. ročník	27
1. - 9. ročník	25,57

2. Další vzdělávání

2.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Všichni pedagogové ZŠ Velký Týnec se pravidelně zúčastňují dalšího vzdělávání podle své aprobační a svého dalšího pracovního zařazení
- Aktivní střelec
- Agresivní žák
- Umělá inteligence ve výuce
- Práce s žákem se specifickými potřebami

2.2. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Zaměstnanci školy nebyli zapojeni do těchto programů.

3. Přehled dětí zapsaných k povinné školní docházce a přijetí na střední školy

3.1. Zápis do 1. třídy

V dubnu 2023 jsme zapsali 66 dětí, uděleno bylo 11 odkladů.

3.2. Přijímací řízení na střední školy 2022/2023

škola	5. roč.	7. roč.	9. roč.	z celkového počtu %
gymnázia	5			8,6
gymnázia		5		8
gymnázia			6	8
střední odborné školy s maturitou			49	65
střední odborné školy bez maturity			21	27

4. Výchovně-vzdělávací výsledky

4.1. Prospěch 1/2024

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
I. A	28	0	0	0	0	0	1
I. B	27	0	0	0	0	0	1
II. A	19	1	0	1	0	0	1,02
II. B	16	0	0	0	0	0	1,04
III. A	20	0	0	0	0	0	1,01
III. B	14	2	0	0	0	0	1,12
IV. A	26	4	0	0	0	0	1,11
IV. B	26	2	0	0	0	0	1,1
V. A	27	3	0	0	0	0	1,16
V. B	17	11	0	0	0	0	1,39
VI. A	18	9	0	0	0	0	1,36
VI. B	15	12	0	0	0	0	1,43
VII. A	18	13	0	0	0	0	1,45
VII. B	16	13	0	2	0	0	1,48
VIII. A	15	10	1	1	0	0	1,46
VIII. B	21	5	0	0	0	0	1,33
IX. A	9	17	0	0	0	0	1,74
IX. B	8	15	0	0	0	0	1,6
IX. C	14	13	0	0	0	0	1,4

4.2. Prospěch 6/2024

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
I. A	27	0	0	0	0	0	1,02
I. B	27	0	0	0	0	0	1
II. A	20	0	0	1	0	0	1,03
II. B	15	1	0	0	0	0	1,1
III. A	20	0	0	0	0	0	1,06
III. B	14	1	1	0	0	0	1,22
IV. A	25	5	0	0	0	0	1,22
IV. B	28	1	0	0	0	0	1,12
V. A	21	9	0	0	0	0	1,26
V. B	22	5	0	0	0	0	1,34
VI. A	15	10	0	0	0	0	1,44
VI. B	11	16	0	0	0	0	1,57
VII. A	18	13	0	0	0	0	1,51
VII. B	15	14	0	2	0	0	1,54
VIII. A	17	10	0	0	0	0	1,43
VIII. B	19	7	0	0	0	0	1,34
IX. A	5	21	0	0	0	0	1,9
IX. B	8	15	0	0	0	0	1,58
IX. C	11	16	0	0	0	0	1,59

4.3. Chování 1/2024

ročník	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. st. chov.	3. st. chov.
1. - 5.	243	116	7	8	0	2	0	0
6. - 9.	244	66	0	17	0	5	0	0
1. - 9.	487	182	10	24	0	7	0	0

4.4. Chování 6/2024

ročník	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. st. chov.	3. st. chov.
1. - 5.	242	131	37	8	2	7	0	0
6. - 9.	244	98	33	7	16	13	0	0
1. - 9.	486	229	70	15	18	20	0	0

4.5. Docházka zameškané hodiny 1/2024

Třída	Nevyhodnoceno	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Průměrná absence	Celková absence
I. A	0	1330	0	0	0/47,50/0/0	1330
I. B	0	935	0	0	0/34,63/0/0	935
II. A	0	952	0	0	0/47,60/0/0	952
II. B	0	623	0	0	0/38,94/0/0	623
III. A	0	900	0	0	0/45,00/0/0	900
III. B	0	1071	0	0	0/66,94/0/0	1071
IV. A	0	1448	0	0	0/48,27/0/0	1448
IV. B	0	1171	0	0	0/41,82/0/0	1171
V. A	0	1406	0	0	0/46,87/0/0	1406
V. B	0	1363	0	0	0/48,68/0/0	1363
VI. A	0	1401	0	0	0/51,89/0/0	1401
VI. B	0	1815	0	0	0/67,22/0/0	1815
VII. A	0	1596	0	0	0/51,48/0/0	1596
VII. B	0	1749	0	0	0/56,42/0/0	1749
VIII. A	0	1380	0	1	0/58,08/0/0,04	1380
VIII. B	0	1587	0	0	0/61,04/0/0	1587
IX. A	0	2559	0	0	0/98,42/0/0	2559
IX. B	0	1750	0	0	0/76,09/0/0	1750
IX. C	0	1929	0	0	0/71,44/0/0	1929

4.6. Docházka zameškané hodiny 6/2024

Třída	Nevyhodnoceno	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Průměrná absence	Celková absence
I. A	0	890	0	0	0/32,96/0/0	890
I. B	0	1219	0	0	0/45,15/0/0	1219
II. A	0	661	0	0	0/33,05/0/0	661
II. B	0	356	0	0	0/22,25/0/0	356
III. A	0	779	0	0	0/38,95/0/0	779
III. B	0	731	0	0	0/45,69/0/0	731
IV. A	0	1315	0	0	0/43,83/0/0	1315
IV. B	0	1223	0	0	0/42,17/0/0	1223
V. A	0	1541	0	0	0/51,37/0/0	1541
V. B	0	1550	0	33	0/57,41/0/1,22	1550
VI. A	0	1797	0	0	0/66,56/0/0	1797
VI. B	0	2066	0	0	0/76,52/0/0	2066
VII. A	0	2044	0	0	0/65,94/0/0	2044
VII. B	0	1635	0	0	0/52,71/0/0	1635
VIII. A	0	1648	0	2	0/63,38/0/0,08	1648
VIII. B	0	2501	0	0	0/96,19/0/0	2501
IX. A	0	2994	8	241	0/115,15/0,31/9,27	3002
IX. B	0	1961	0	96	0/85,26/0/4,17	1961
IX. C	0	2386	0	0	0/88,37/0/0	2386

4.7. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je vypracován Minimální preventivní program ze dne 1. 9. 2020.

Výroční zpráva metodika prevence pro školní rok 2023/2024

Program primární prevence rizikového chování je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní školy Milady Petřkové, Příčná 326 Velký Týnec, Škola v Království učíme se, hýbeme se...

Preventivní program školy vychází ze Školní preventivní strategie a je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoji a vytváření zdravých životních návyků. Do pestrosti forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor i ostatní zaměstnanci školy. Nezbytná je rovněž součinná spolupráce se zákonnými zástupci žáků a sdružením rodičů SRPŠ. Úkolem programu je napomáhat pedagogickým pracovníkům školy s vytvářením předpokladů pro uplatňování podmínek výchovy a vzdělávání žáků v různých oblastech prevence. Působnost programu přispívá k optimalizaci klimatu školy a minimalizaci vlivů, které jsou rizikové z hlediska dalšího vývoje žáků, či učitelů, a to s ohledem na jejich fyzické a duševní zdraví. Škola se proto zaměřuje na okruhy prevence, které vedou ke zdravému životnímu stylu ve škole, dále pak na zvyšování odolnosti žáků a pedagogů vůči zátěžovým a stresujícím situacím plynoucím z nezdravých a obecně nežádoucím společenských jevů, vedení žáků k předcházení rizikového chování, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností, ale i začleňování problematiky etické a právní výchovy.

Na začátku školního roku 2023/2024 došlo k aktualizaci Školní preventivní strategie, která je nyní v platnosti až do školního roku 2027/2028. Dále byl aktualizován Krizový plán školy, a to pro rychlejší orientaci při řešení některých situací s žáky. Rovněž došlo k rozšíření poradenského pracoviště školy. Nově vznikla pozice školního psychologa a školního speciálního pedagoga.

Školní metodička prevence průběžně během roku spolupracovala s dalšími partnery školy na podporu prevence, např. s: PPP OK, Sdružení-D, Spolkem K.M.F.C., z.s. v rámci PP trestní odpovědnosti nezletilých, OSPODEM, SRPŠ, Policií atd. Dle možností se vzdělávala pomocí dostupných webinářů – např.: Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči, Třídnické hodiny smysluplně, Na charakteru záležití apod. Pro snadnější orientaci v oblasti prevence sledovala dostupné časopisy: Prevence, Třídní učitel, Učitelské noviny, Rodina a škola... Dále se informovala o novinkách na webových stránkách Centrum Locika, Nevypusť duši, Opatruj se, Nevyhasni, P.S.žij!, sledovala aplikaci Nepanikař atd. Metodička prevence se zúčastnila i představení projektů různých organizací zabývajících se primární prevencí. Podle potřeby a závažnosti řešených obtíží se škola obracela i na další odborníky – např.: klinické psychology, SVP apod. Ostatní pedagogičtí pracovníci školy byli informováni o možnostech dalšího vzdělávání a průběžně jim byly poskytovány různorodé materiály pro práci s třídním kolektivem či rodiči žáků.

Prevence rizikového chování se promítla do vzdělávacích oblastí a učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo – jedná se např. o prvouku, informatiku, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu... Témata prevence rizikových jevů byla zařazována během celého roku.

Hlavní cíle primární prevence byly v tomto školním roce zaměřeny na oblast propagace zdravého životního stylu, rozvoj psychosociálních dovedností a duševní zdraví žáků, posílení bezpečného třídního i školního klima, prevenci rizikového chování žáků jako je např.

zneužívání digitálních technologií, záškoláctví, vaping, fyzická agrese, ale i k prevenci projevů rasismu a xenofobie, či sladění spolupráce školy s rodinami některých rizikových žáků atd.

Uskutečňování PPS se dělo v kmenových třídách také prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, a to v rozsahu minimálně jedné hodiny za měsíc. Dle potřeby byly vřazeny i metodické hodiny pod vedením ŠMP nebo školního psychologa, které byly zaměřeny na rozvoj spolupráce mezi žáky a třídním učitelem, vytváření podmínek příznivého pracovního klima třídy, ale i propagaci a aplikaci vhodných a dostupných forem zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování dětí a mládeže.

Začlenění problematiky prevence a zdravého životního stylu bylo žákům přibližováno také na výletech, exkurzích, školních soutěžích, ale i dalších akcích, které škola v průběhu roku organizovala.

Součástí realizace PPS je rovněž činnost mimo vyučování. Žákům proto byla k dispozici nabídka plnohodnotných volnočasových aktivit podporujících primární prevenci (zájmové kroužky, školní družina) a ve škole se uplatňoval přátelský přístup k žákům i jejich rodičům.

Evaluace preventivního programu školy 2023/2024

Preventivní program školy byl realizován a naplňován z velké části během výuky. Seznamování s oblastmi prevence a získávání potřebných informací probíhalo například formou příběhů, případových studií, preventivních filmů s následným rozbořením, diskuzí, využíváním sociálních a kooperativních her, průběžnou prací s třídními kolektivy, besedami, aktivizačními programy našich partnerů, projektovým vyučováním, kampaněmi školy, dotazníkovým šetřením apod. Pravidelně probíhaly třídnické hodiny a dle potřeby byly zařazeny metodické hodiny pod vedením ŠMP, VP nebo školní psycholožky. Těchto hodin bylo nejvíce využito ve třídách: 5. A, 5. B, 6. A.

Na začátku školního roku proběhl již tradičně Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků ve spolupráci se Sdružením-D. Během podzimu byla realizována projektová výuka – Dopravní výchova pro žáky celého prvního stupně. Projektová výuka byla v kompetenci ŠMP a vedení školy. Žáci si osvěžili pravidla silničního provozu v roli chodce, cyklisty i koloběžkáře. Součástí projektu bylo zahrnutí bezpečné cesty do školy. Projektová výuka se osvědčila a rozhodně budeme v jejím pořádání pokračovat. Dále na podzim proběhla kampaň Policistovo desatero dětem pro žáky I. stupně, aneb jak se chovat při kontaktu s cizími lidmi. Tato kampaň byla zařazena v upravené verzi v rámci třídnických hodin i pro žáky II. stupně. Již na začátku školního roku došlo k opětovné spolupráci mezi školou a obecním policistou, který každé ráno zajišťuje přecházení žáků při cestě do školy. V uplynulém období dbal, ale i na bezpečnost žáků při čekání na autobusové spojení apod.

V hodinách informatiky došlo pod vedením vyučujících k osvěžení pravidel žádoucího chování na internetu a sociálních sítích, ale i prevenci kyberšikany a vhodného užívání digitálních technologií.

Společnost Sdružení-D Olomouc se školou opět spolupracovala skrze poskytování preventivních programů. Pro žáky prvních ročníků se již tradičně uskutečnil program: Příběhy pana Tydýta. Žáci druhého ročníku se zúčastnili programu Méd'ové. Pro žáky třetích ročníků byl domluven vícestupňový preventivní program, který měl být zaměřen na vzájemné poznávání, rozvoj spolupráce a empatie, prevenci šikany, hodnoty. Program se nakonec v plné délce uskutečnil pouze pro žáky 3. A, a to v období listopad – prosinec 2023. Ve 3. B bylo v rámci VPP realizováno jedno setkání, z jehož závěrů vyplynulo, že ve třídě není bezpečný prostor a bez podpory a odborné vnější intervence je velmi náročné a vysilující se jakkoliv posunout v práci s žáky dál. Dle vyjádření Sdružení-D bylo v zájmu školy kontaktovat odborníky z PPP OK, kteří pracují s ohroženými třídními kolektivy a poskytují intervence. Škola proto požádala o spolupráci PPP OK, aby s touto třídou blíže pracovali. Stalo se tak

v druhé půlce školního roku. Pracovnice PPP OK s žáky uskutečnily dvě setkání. Jejich zhodnocení však bylo obdobné jako od Sdružení-D. Třídu narušuje chování tří žáků. Škola proto zkusí v dalším roce oslovit přímo paní Rodryčovou nebo pracovníky z P-centra Olomouc, aby se předešlo prohlubování problému.

Vzhledem k neuskutečněným setkáním v 3. B, nabídlo Sdružení-D náhradní program pro ohrožené kolektivy. ŠMP spolu s VP vybrala třídu 5. A a 7. ročník. V těchto třídách proběhl víceetapový preventivní program zaměřený na vzájemné poznávání, rozvoj spolupráce a empatie, prevenci šikany, hodnoty a řešení konfliktů.

Další programy se Sdružením-D se uskutečnily také v 8. A. Během tří setkání měli žáci možnost rozvíjet vzájemné poznávání, spolupráci, empatii a věnovat se i otázce návykových látek a rizikového chování. V této třídě bychom chtěli během příštího roku uskutečnit navazující setkání, které by se blíže zabývalo otázkou rasismu a xenofobie.

Již tradičně byla realizována beseda s paní Kafkovou pro žáky 8. a 9. ročníků na téma: Základy práva a jeho aplikace v praxi: Právní minimum, mravnostní a trestní odpovědnost.

Školní psychologka se kromě individuální práce s ohroženými či znevýhodněnými žáky věnovala i setkání, které nahradilo naši dřívější spolupráci s poradnou pro ženy a dívky. Ke změně nás vedlo zejména zjištění, že v oblasti hygieny, lásky a sexuality potřebujeme proškolit zejména chlapce. Paní psychologka proto vedla setkání s žáky 7., 8. a 9. ročníků.

Školní metodička prevence pořádala pro třídy metodické hodiny a třídním učitelům poskytovala podpůrné materiály pro přípravu třídnických hodin zaměřených na prevenci. Oblast prevence se v těchto hodinách orientovala zejména na problematiku: záškoláctví, kyberšikany, zneužívání chatových aplikací, prevenci dětské kriminality, prevenci závislostí – lyfty, vaping, kouření, alkohol aj. Mimo jiné pak proběhly kampaně: Jsem, kdo jsem, Neboj se promluvit, prevence posmívání a sebepoškozování, či Kryštofe neblbni – podpora řešení krizových situací a důležitost přátelství, hry proti izolaci aj. Z důvodu pracovní neschopnosti ŠMP, však nedošlo k realizaci kampaně Jsem, kdo jsem na druhém stupni, kterou ŠMP připravovala s žáky 8. B, dále se bohužel neuskutečnila kampaň: Nechme děti, Jsem nezávislý – nekouřím, nepiju a nezneužívám návykové látky. Tyto kampaně by škola ráda zařadila v následujícím školním roce. Dle rozvrhových možností, pak ŠMP ve spolupráci s VP i jinými vyučujícími pracovala s žáky i skrze preventivní filmy: Na hraně, Abstinent aj.

Ve spolupráci se SRPŠ ZŠ se uskutečnily akce: Dentální hygiena pro žáky prvního ročníku, První pomoc pro čtvrtý a sedmý ročník. SRPŠ ZŠ dále pomohlo škole uskutečnit keramický kroužek pro více žáků z různých ročníků aj. S pomocí školy realizovalo dětský den apod.

Hlavní cíle preventivního programu pro školní rok 2023/2024 se dařilo z větší části naplnit. Ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena hned zpočátku, a to díky včasnému zásahu pedagogických pracovníků. Jen v ojedinělých případech byla škola na nežádoucí chování upozorněna zákonnými zástupci. Stalo se tak zejména v případech mimoškolního rizikového jednání, kdy byla zákonným zástupcům poskytnuta poradenská činnost a situace se řešila, dle možností plynoucí z legislativy.

Úkolem vyučujících bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, odpovědnosti za vhodné trávení volného času, zvyšování sebevědomí, správnému sebehodnocení, zodpovědnosti za své jednání, plnění školních povinností, motivaci k učení, posilování kamarádských vztahů ve třídní skupině, řešení konfliktů, posilování psychické odolnosti, ale

i upozorňování na nástrahy spjaté s rizikovým chováním ve škole i mimo její prostory. Mimo jiné vyučující poskytovali průběžnou zpětnou vazbu o vzdělávání a aktuálním prospěchu, či docházce žáků jejich zákonným zástupcům. Případně s podporou vedení školy řešili aktuální výchovné problémy jednotlivých žáků.

Řešené případy ve školním roce 2023/2024: psychické problémy žáků v evidenci školní psychologky, sebepoškozování, problémové chování – slovní a fyzická agrese vůči spolužákům, vyhrožování, šikana, izolace v třídním kolektivu, nežádoucí projevy chování

v hodinách, krádež, kouření ve škole - vaping, kouření cestou ze školy, zneužívání digitálních technologií směřujících ke kyberšikaně, projevy xenofobie a rasismu, útoky vůči pedagogům ze strany žáků.

V proběhlém školním roce byl u dvou žáků I. stupně vytvořen Individuální výchovný program. V následujícím školním bude nadále probíhat monitorování rizikového chování žáků, jako je: šikana, kyberšikana, kouření ve škole, vaping, lyfty, zneužívání návykových látek, nevhodné chování k vyučujícím, projevy rasismu, záškoláctví, sebepoškozování, posilování duševního zdraví aj. Zajišťovat se budou preventivní programy s partnerskými mimoškolními organizacemi i se SRPŠ školy. Průběžně budou probíhat třídnické hodiny, a to v rozsahu minimálně jednou za měsíc. Ve třídách budou dle vůle třídního učitele/lky zřízeny schránky „E-mail pro TU“, které nahradí schránku důvěry. Z důvodu nástupu na mateřskou dovolenou dojde k zastoupení VP. Nově se snad zadaří agendu ŠMP realizovat i na SEPĚ – Systému evidence preventivních aktivit.

Závěrem děkuji všem, kteří se podíleli na realizaci a vytváření zdravého prostředí školy i jednotlivých tříd a realizaci preventivního programu.

5. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- projekt Příběhy našich sousedů: žákovský dokumentaristický projekt

6. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 škola realizovala tyto projekty:

- Šablony Velký Týnec 2023, reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021025“, realizace 1. 9. 2021 – 31. 8. 2023, v jeho rámci vzdělávání v oblasti inkluze a zřízení místa školního asistenta.
- Národní plán doučování.
- Národní plán obnovy, digitální propast.

7. Přehled školních aktivit a prezentace školy na veřejnosti

7.1. Soutěže a olympiády (umístění v okresních a vyšších kolech)

7.1.1. Vědomostní soutěže:

Učitelé základní školy zorganizovali školní kola těchto vědomostních soutěží s celostátní působností:

- matematická olympiáda,
- matematická soutěž Klokan,
- matematická Pythagoriáda,
- olympiáda v českém jazyce,
- fyzikální olympiáda,
- zeměpisná olympiáda,
- přírodopisná olympiáda.

Další soutěže se školní působností:

- Halloween, Valentine´s Day- soutěže v rámci anglického jazyka,
- výtvarná soutěž,
- recitační soutěž.

Účastníci okresních kol:

Olympiáda z jazyka anglického (DDM Olomouc) 23. 2. 2024

Pavel Schmidt 8.A (9. místo ze 40 účastníků kategorie II)

Tomáš Sláma 7.B (37. místo ze 41 účastníků kategorie I)

Zeměpisná olympiáda (ZŠ Řezníčkova) 21. 2. 2024

František Kovář 8.A (14. místo ze 45 účastníků kategorie C)

Michal Cajthaml 7.A (17. místo ze 32 účastníků kategorie B)

Vojtěch Dubský 6.B (12. místo ze 35 účastníků kategorie A)

Olympiáda z jazyka českého (DDM Olomouc) 29. 1. 2024

Tereza Friesnerová 9. B (32. místo ze 38 účastníků)

Dějepisná olympiáda (DDM Olomouc) 16. 1. 2024

David Kaláb 9. C (22. místo ze 43 účastníků)

7.1.2. Sportovní soutěže

Sportovní výsledky v roce 2023/2024 – jedná se o umístění na okrskových, okresních a vyšších soutěžích, kde reprezentovaly výběry ZŠ Velký Týnec, na základě základních kol, jež probíhala mezi třídami.

Naši žáci soutěžili nejen v rámci ročníků a tříd, ale také v soutěžích okrskových a okresních.

Kopaná

2. 11. 2023 I. okrskové kolo Školní futsalová liga v Tršicích

žáci výběru 8. a 9. tříd postoupili do dalšího kola soutěže z 2. místa do dalšího kola soutěže (Vepřek, Pavelka, Fuchs, Šafránek, Kadlec, Svačina, Piterka, Prečan)

9. 11. 2023 II. okrskové kolo Školní futsalová liga v Nezamyslicích

žáci výběru 6. a 7. tříd **2. místo** - do dalšího kola soutěže (Žádník, Baccini, Řehák, Sláma, Dluhý, Wachtl, Vágner, Prečan, Khanin, Zeman)

31. 1. 2024 III. okrskové kolo Školní futsalová liga ve Velké Bystřici

žáci výběru 6. – 7. tříd **1. místo** (Žádník, Baccini, Prečan, Dluhý, Sláma, Řehák, Wachtl, Vágner, Khanin, Zeman, Lakomý)

5. 2. 2024 Divizní finále Ostrava

Žáci 6. – 7. tř. **3. místo** (Tomáš Sláma, Vojtěch Wachtl, Vojtěch Řehák, Lukáš Prečan, Matyáš Vágner, Vilém Žádník, Mattia Baccini, David Zeman, Vít Lakomý, Tomáš Dluhý, Jaroslav Khanin)

Mc Donald's Cup 2023/2024

29. 4. 2024 kategorie A 1. – 3. třída Velký Týnec **1. místo** (Prečan, Jílek, Studený, Dubský, Zlámal, Dadák, Vychodil, Martinů, Hrabinec, Janda, Šindler, Berka)

30. 4. 2024 okrskové kolo kategorie B 4. – 5. třída Velký Týnec **1. místo** (Krupolec, Kochán, Kolda, Hajduch, Sofinetti, Žádník, Levinský, Tichý, Sedláček, Plachý, Zlámal)

6. 5. 2024 okresní finále Olomouc Řepčín kat. A **7. místo** (Haitl, Jílek, Studený, Dubský, Hrabinec, Dadák, Martinů, Vychodil, Zavíral, Berka, Janda, Šindler, Prečan)

7. 5. 2024 Olomouc Řepčín kat. B **5. místo** (Krupolec, Kochán, Kolda, Hajduch, Sofinetti, Žádník, Levinský, Tichý, Sedláček, Plachý, Zlámal)

Košíková

Žákyně a žáci hráli tradičně pravidelné okrskové turnaje vesnických ZŠ a soutěž okrsku v Šumvaldu na pozvání ZŠ Šumvald.

6. 12. 2023 turnaj ZŠ v Šumvaldu

výběr starších dívek 8. a 9. tříd – **3. místo** (Berková, Houšťavová, Ryšavá, Plachá V., Neumanová, Majerová, Soušková, Rubačiková, Novosádová, Vytásková, Talašová) Účastníci: základní školy z Uničova, Rudy, Šumvaldu a Velkého Týnce.

12. 12. 2023 okrskové kolo ve Velkém Újezdě

výběr starších chlapců 8. a 9. tříd – **1. místo** (O'Brian, Svačina, Kovář, Kundrt, Pavelka S., Šafránek, Židák, Kadlec)

13. 12. 2023 okrskové kolo ve Velkém Újezdě

výběr starších dívek 8. a 9. tříd – **3. místo** (Berková, Houšťavová, Ryšavá, Plachá V., Neumanová, Majerová, Soušková, Rubačiková, Novosádová, Vytásková, Talašová)

20. 12. 2023 turnaj ZŠ v Šumvaldu

výběr starších chlapců 8. a 9. tříd - výběr starších chlapců 8. a 9. tříd – **1. místo** (O'Brian, Svačina, Kovář, Kundrt, Pavelka S., Šafránek, Židák, Kadlec)

20. 2. 2024 okrskové kolo turnaj ZŠ ve Velkém Týnci

kategorie mladší dívky 6. – 7. tř. **1. místo** (Kovářová, Panáčková, Stiborová, Gengelová, Hlaváčová, Tichá, Šusterová, Jasková, Březinová, Feriančková)

starší dívky 8. - 9. tř. **1. místo** (Majerová, Talašová, Rubačiková, Soušková, Novosádová, Vytásková, Plachá V., Ryšavá, Neumanová, Berková, Houšťavová)

21. 2. 2024 okrskové kolo turnaj ZŠ ve Velkém Týnci

kategorie mladších žáků 6. - 7. tř. **2. místo** (Vojtěch Řehák, Vojtěch Wachtl, Vít Lakomý, Lukáš Prečan, Tomáš Sláma, Matyáš Vágner, Tomáš Dluhý, Pavel Hruška, David Zeman, Erik Ničman, Martin Hajduch)

kategorie starších žáků 8. – 9. tř. **1. místo** (Lukáš Židák, Samuel Pavelka, Ondřej Šafránek, Matyáš Rybařík, David Kaláb, Matěj O'Brien, Roman Kadlec, Tobiáš Novotný, Daniel Svačina, Šimon Kundrt, František Kovář, Tomáš Janda, Miroslav Brancík)

19. 3. 2024 okrskové kolo turnaj ZŠ ve Velké Bystřici

kategorie mladší dívky 6. – 7. tř. **1. místo** (Kovářová, Panáčková, Stiborová, Gengelová, Hlaváčová, Tichá, Šusterová, Jasková, Březinová, Feriančková)

kategorie starší dívky 8. - 9. tř. **1. místo** (Majerová, Talašová, Rubačiková, Soušková, Novosádová, Vytásková, Plachá V., Ryšavá, Neumanová, Berková, Houšťavová)

21. 3. 2024 okrskové kolo turnaj ZŠ ve Velké Bystřici

8. – 9. třída chlapci **1. místo** (Pavelka, Šafránek, Židák, Rybařík, Kaláb, Kadlec, Novotný, Janda, Svačina, O'Brien)

6. – 7. třída chlapci **2. místo** (Hruška, Zeman, Ničman, Dluhý, Prečan, Vágner, Řehák, Wachtl, Smrkta, Sláma)

9. 4. 2024 okresní kolo ZŠ ve Šternberku

Kategorie chlapci 8. - 9. tříd **3. místo** (Lukáš Židák, Samuel Pavelka, Ondřej Šafránek, Matyáš Rybařík, David Kaláb, Matěj O'Brien, Roman Kadlec, Tobiáš Novotný, Daniel Svačina, Šimon Kundrt, František Kovář, Tomáš Janda, Miroslav Brančík)

21. 3. 2024 okrskové kolo turnaj ZŠ ve Velké Bystřici

kategorie mladších žáků 6. - 7. tř. **3. místo** (Vojtěch Řehák, Vojtěch Wachtl, Vít Lakomý, Lukáš Prečan, Tomáš Sláma, Matyáš Vágner, Tomáš Dluhý, Pavel Hruška, David Zeman, Erik Ničman, Martin Hajduch)

kategorie starších žáků 8. – 9. tř. **1. místo** (Lukáš Židák, Samuel Pavelka, Ondřej Šafránek, Matyáš Rybařík, David Kaláb, Matěj O'Brien, Roman Kadlec, Tobiáš Novotný, Daniel Svačina, Šimon Kundrt, František Kovář, Tomáš Janda, Miroslav Brančík)

9. 4. 2024 okresní kolo basketbalu ve Šternberku

výběr chlapců 8. – 9. tříd, **3. místo** (Lukáš Židák, Samuel Pavelka, Ondřej Šafránek, Matyáš Rybařík, David Kaláb, Matěj O'Brien, Roman Kadlec, Tobiáš Novotný, Daniel Svačina, Šimon Kundrt, František Kovář, Tomáš Janda, Miroslav Brančík)

Atletika

Pohár Rozhlasu okresní kolo Lokomotiva Olomouc 15. 5. 2024

Mladší žáci kat. III – **9. místo** (Dluhý, Prečan, Wachtl, Smrkta, Dostál, Maholiak, Zahradník, Cigánek, Juříčka, Řehák)

Starší žáci kat. IV – **7. místo** (Kadlec, Palínek, O'Brien, Janda, Pavelka, Židák, Rybařík, Gowin, Ruský, Botko P.)

Mladší dívky kat. III – **6. místo** (Gengelová, Hlaváčová, Kovářová, Panáčková, Dostálová, Březinová, Feriančková, Šusterová, Kováčová)

Starší dívky kat. IV – **2. místo** – postup do krajského kola (Chytilová, Novosádová, Melničuková, Sládková, Majerová, Iqbal, Spurná, Plachá V., Ryšavá, Neumanová, Berková, Sklenářová)

Pohár Rozhlasu krajské kolo - Lokomotiva Olomouc 23. 5. 2024

Starší dívky kat. IV – **6. místo** (Chytilová, Melničuková, Sládková, Iqbal, Spurná, Plachá V., Ryšavá, Neumanová, Sklenářová, Kelnarová)

Atletické mítinky výběrů ZŠ:

Atletické závody O pohár starosty Velkého Týnce – 4. června 2024 ve Velkém Týnci – účast 7 škol ve dvou kategoriích - výběr atletů z 6. – 9. tříd dívky a chlapci

1. místo chlapci + dívky (Dostálová, Chytilová, Sládková, Iqbal, Melničuková, Spurná, Ginterová, Novosádová, Plachá V., Ryšavá, Neumanová, Berková, Panáčková, Kovářová, Sklenářová + Kadlec, O'Brien, Palinek, Šafránek, Gowin, Botko, Janda, Ruský, Kopečný, Židák)

Atletická olympiáda mikroregionu Království – 11. června 2024 ve Velkém Týnci - účast 9 škol ve 4 kategoriích (1. - 3. třídy dívky a chlapci, 4. – 5. třída dívky a chlapci)

Mladší kategorie 1. – 3. třída - bodování škol **1. místo chlapci + dívky** (Tomiczek, Hrabinec, Šindler, Balihar, Janda + Pečová, Vitásková, Zapletalová, Široká)

Starší kategorie 4. – 5. třída - bodování škol **1. místo chlapci + dívky** (Zdráhal, Krumpolec, Hajduch, Svak, Davydov, Ferianček, + Hrabincová, Petrželová, Vašáková, Židáková, Marková)

Ve školním roce 2023/2024 byli vyhlášeni nejlepší sportovci ZŠ Velký Týnec:

Victorie Plachá 9. C, (sportovní všestrannost a reprezentace ZŠ) – atletika

Lukáš Židák 9. C, (sportovní všestrannost a reprezentace ZŠ) – atletika

7.1.3. Další sportovní soutěže se školní působností:

- malé kopané,
- košíkové,
- přehazované,
- florbalu,
- pálkované,
- přespolním běhu,
- skoku vysokém,
- štafetách a individuálních atletických disciplínách,
- plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd,
- lyžařský výcvik žáků 7. tříd v období 15. – 19. 1. 2024 Soláň – Horský hotel Čarták (instruktoři: Petra Kavanová – vedoucí kurzu, Richard Zrník, Jan Zdráhal, Marcela Říhová, Eva Friesnerová, Dagmar Kypusová).

7.2. Přehled kulturních a prezentačních akcí školy:

Při těchto akcích s námi spolupracuje SRPŠ při naší škole.

7.2.1. Kulturní a společenské:

- výchovné koncerty ve škole.
- divadelní představení v DH, MDO,
- filmová představení v kině Velký Týnec, Olomouc
- Dětský den

7.2.2. Poznávací a vzdělávací:

- besedy společenského a přírodovědného charakteru,
- besedy a pořady s protidrogovou tematikou,
- poznávání okolí, cykloturistika, vycházky,
- škola v přírodě pro žáky 1. stupně,
- Projekt HOLOCAUST 2023-2024: Ve školním roce 2023/24 se žáci 9. ročníků účastnili školního projektu zaměřeného na problematiku Holocaustu. V rámci mezipředmětových vztahů byli žáci seznámeni s tímto tématem z různých úhlů pohledu. Snažili jsme se propojit v tomto ohledu historii, současnost i budoucnost. Cílem projektu byla snaha o morální rozvoj mladé generace.

7.2.3. Prezentace na veřejnosti:

- třídní schůzky a konzultace s rodiči žáků 3krát ročně,
- prezentace školy v Týneckých listech a na webových stránkách školy: www.zs.velketynec.cz.
- výstavky žákovských prací na nástěnkách a výstavních panelech ve školách,
- prohlídky škol jubilanty - absolventy školy,
- halloweenské dílny, ve spolupráci se SRPŠ
- Dětský den, ve spolupráci se SRPŠ
- Taneční večer žáků 9. ročníku, ve spolupráci se SRPŠ.

7.3. Veřejně prospěšná činnost

- říjen - sběr starého papíru - celý výtěžek věnován škole na nákup učebních pomůcek, sportovních potřeb a cen pro vyhodnocené žáky,

8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 ČŠI nerealizovala kontrolní činnost na Základní škole Milady Petřkové Velký Týnec.

9. **Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření Základní školy Velký Týnec za rok 2024 budou přílohou této výroční zprávy. Předloženy budou na základě účetní uzávěrky v únoru 2025.

Ve Velkém Týnci 15. září 2024

Mgr. Tomáš Jurka, ředitel školy

Přílohy:

Hlavní úkoly a koncepce práce ve školním roce 2023/2024.

Rozbor hospodaření školy v roce 2024 (bude přiloženo v únoru 2025).