

Základní škola Milady Petřkové Velký Týnec

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Září 2025

Zpracoval: Mgr. Tomáš Jurka, ředitel školy

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1. Charakteristika školy.....	3
1.2. Přehled oborů vzdělání.....	4
1.3. Personální zabezpečení činnosti školy	4
1.3.1. Počty zaměstnanců	4
1.3.2. Kvalifikace a aprobovanost.....	4
1.3.3. Věková struktura zaměstnanců.....	4
1.3.4. Pedagogičtí zaměstnanci:	5
1.3.5. Správní zaměstnanci:.....	6
1.3.6. Zaměstnanci školní jídelny:	6
1.5. Počty žáků ve školním roce 2024/2025 k 30. 9. 2024.....	8
2. Další vzdělávání	9
2.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
2.2. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	9
3. Přehled dětí zapsaných k povinné školní docházce a přijetí na střední školy.....	10
3.1. Zápis do 1. třídy	10
4. Výchovně-vzdělávací výsledky.....	11
4.1. Prospěch 1/2025	11
4.2. Prospěch 6/2025	11
4.3. Chování 1/2025	12
4.4. Chování 6/2025	12
4.5. Docházka zameškané hodiny 1/2025	12
4.6. Docházka zameškané hodiny 6/2025	13
4.7. Prevence sociálně patologických jevů.....	14
5. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
6. Údaje o předložených a školou realizovaných projektů z cizích zdrojů.....	18
7. Přehled školních aktivit a prezentace školy na veřejnosti.....	19
7.1. Soutěže a olympiády (umístění v okresních a vyšších kolech).....	19
7.1.1. Vědomostní soutěže:	19
7.1.2. Sportovní soutěže	21
7.1.3. Další sportovní soutěže se školní působností:.....	23
7.2. Přehled kulturních a prezentačních akcí školy:.....	24
7.2.1. Kulturní a společenské:	24
7.2.2. Poznávací a vzdělávací:	24
7.2.3. Prezentace na veřejnosti:.....	24
8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	25
9. Základní údaje o hospodaření školy.....	26

Ředitel Základní školy Velký Týnec předkládá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., §10/3

výroční zprávu školy za školní rok 2024/2025

1. Základní údaje o škole

1.1. Charakteristika školy

Základní školu ve Velkém Týnci zřizuje obec Velký Týnec jako příspěvkovou organizaci s těmito součástmi: Základní škola, školní družina a školní jídelna. V organizaci je zaměstnáno 46 pedagogů, 6 správních zaměstnanců a 7 zaměstnanců školní jídelny (dohromady 56,61 přepočtených zaměstnanců). Jde o úplnou základní školu, kterou k 31. 3. 2025 navštěvovalo 441 žáků (222 na 1. /219 na 2. stupni). Na druhý stupeň dojíždějí rovněž žáci z okolních obcí (Grygov, Krčmaň, Majetín a několik žáků z Olomouce) a tím doplňují počet žáků v jednotlivých ročnících.

Výuka probíhá ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu „Škola v Království“ Základní školy Milady Petřkové. Nad rámec výuky se žákům věnujeme v těchto zájmových kroužcích: Hra na flétnu, Výtvarný, Keramika, Pohybové hry, Taneční, Náboženství, Přírodovědný, Anglická konverzace.

Při přípravě celé řady kulturně-společenských a sportovních akcí aktivně spolupracujeme se SRPŠ naší školy. Dále naše škola pořádá celou řadu soutěží a akcí: atletické soutěže Olympiádu mikroregionu Království pro 1. stupeň, „O pohár starosty Velkého Týnce“, pro 2. stupeň, Dětský den, Halloweenské dílny, Taneční večer pro žáky devátých ročníků, přebory školy v atletice, malé kopané, košíkové, stolním tenisu, pálkované, aerobiku dvojic, vybíjené, florbalu, dále školní kola vědomostních olympiád, dopravní soutěž, výtvarné soutěže...

Základní škola ve Velkém Týnci se nachází ve stejnojmenné obci vzdálené cca 5 km od Olomouce. Výuka probíhá ve dvou školních budovách. Na ulici Zámecké č. 32 se nachází původní jednopatrová školní budova z konce 19. stol. – tzv. „Stará škola“, současný 1. stupeň (1. – 3. ročník). Na ulici Příčné č. 326 potom budova 2. stupně – tzv. „Nová škola“(4. – 9. ročník), která byla dostavěna v roce 1950.

Budova 1. stupně leží v centru obce, sousedí s areálem obecního úřadu a s kostelem. Ke škole patří dostatečně prostorný zatravněný dvůr se zázemím, který využívají děti v družině, během vyučování jako exteriérovou učebnu i o přestávkách. Na prvním stupni je šest prostorných a moderně vybavených tříd a samostatná místnost pro školní družinu. Součástí je i zázemí pro její potřeby.

Budova 2. stupně leží na okraji obce v sousedství nové výstavby a sportovního areálu místního TJ Sokola Velký Týnec (3 fotbalová hřiště se zázemím). Vedle budovy Nové školy se nachází školní atletický areál s běžeckým oválem, sektorem dálky, výšky a hodu koulí. Dále multifunkční hřiště na malou kopanou, košíkovou a házenou a dva volejbalové kurty. Ve školním dvoře jsou k dispozici dva tenisové a dva beachvolejbalové kurty, které rozšiřují širokou nabídku sportovního vyžití pro školu a týneckou veřejnost, dále velká travnatá oddychová zóna pro žáky a parkoviště pro automobily zaměstnanců. Vzdálenost školních budov je cca 300 metrů, nemáme proto problémy s přesunem dětí, popř. pedagogů.

Budova Nové školy je jednopatrová a velmi prostorná. Nachází se zde 13 tříd (včetně odborné Př, F - Ch) dále učebna výpočetní techniky, jazyková učebna, jazyková laboratoř, dvě školní dílny (dřevo, kov), tělocvična a nová sportovní hala, která byla uvedena do provozu

v lednu 2010. Téměř každý pedagog má svůj kabinet, sborovna slouží pouze jako denní místnost. Vzhledem k velkému počtu pedagogických zaměstnanců pro provozní porady či pedagogické rady používáme posluchárnu fyziky - chemie.

Neustále se zvyšující počet žáků ve škole, který nás v minulých letech kapacitně ohrožoval, se zastavil, naopak dochází k mírnému poklesu. Nebudeme tak prozatím muset akutně řešit přístavbou školních budov v následujícím období.

Díky kvalitnímu sportovnímu zázemí dosahujeme velmi dobrých výsledků v atletice, košíkové, stolním tenisu na okresní úrovni. Rovněž ve vědomostních soutěžích dosahujeme v posledních letech pěkných výsledků.

Dobré podmínky k práci i kvalitní pedagogický sbor využíváme při realizaci našeho Školního vzdělávacího programu, podle kterého jsme začali vyučovat od září 2007 v 1. a 6. ročníku. K tomuto náročnému úkolu směřujeme všechny naše aktivity. K poslední revizi ŠVP došlo k 1. 9. 2022, kdy jsme do ŠVP v rámci Strategie 30+ zapracovali digitální kompetence.

1.2. Přehled oborů vzdělání

Výuka probíhá ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu „Škola v Království“ Základní školy Milady Petřkové.

1.3. Personální zabezpečení činnosti školy

1.3.1. Počty zaměstnanců

zaměstnanci	celkem	přepočtený stav
učitelé včetně ředitele, zástupců a asistentů	43	39,86
vychovatelé	7	5,43
správní zaměstnanci	6	4,57
školní jídelna	7	7

1.3.2. Kvalifikace a aprobovanost

Všichni zaměstnanci mají požadovanou kvalifikaci, pedagogové dle Zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Aprobovanost výuky je ředitelstvím školy zajišťována v maximální možné míře, přesto některé předměty byly vyučovány neaprobovaně.

1.3.3. Věková struktura zaměstnanců

zaměstnanci	21 - 30 roků	31 - 40 roků	41 - 50 roků	51-60 roků	nad 61 roků
učitelé včetně ředitele a zástupce a asistentů	4	10	19	6	3
vychovatelé	2	3	1	1	0
správní	0	0	1	4	2
jídelna	0	0	2	4	1

1.3.4. Pedagogičtí zaměstnanci:

Mgr. Tomáš Jurka, ředitel školy
Mgr. Taťána Hanušková, zástupce ředitele školy
Mgr. Jitka Rytířová, zástupce ředitele pro 1. stupeň
Mgr. Něva Bundilová
Mgr. Jana Coufalová, školní psycholog
Mgr. Hana Dočkalová
Mgr. Jana Dočkalová
Mgr. Šárka Doleželová
Bc. Eva Friesnerová
Zuzana Gengelová, vychovatelka ŠD
Veronika Habáňová, asistent pedagoga
Markéta Hanáková, asistent pedagoga
Mgr. Zlata Hlaváčová
Mgr. Zdeněk Jančo
Mgr. Martin Janský
Mgr. Lenka Jašíčková
Michaela Chromcová, asistent pedagoga, vychovatelka ŠD
Jana Janíčková, vychovatelka ŠD
Hana Kašparová, vychovatelka ŠD
Mgr. Petra Kavanová
Mgr. Kateřina Komínková, asistent pedagoga
Lenka Kubíková, asistent pedagoga
Mgr. Jan Koš
Mgr. Jana Machovská
Mgr. Veronika Martinů
Mgr. Martin Minář
Mgr. Petra Mrvová
Hana Menšíková, asistent pedagoga, vychovatelka ŠD
Mgr. Lenka Mužíková
Mgr. Gabriela Navrátilová
Ing. Irena Nezhybová
Irena Pechová, asistent pedagoga
Bc. Pavla Pospíšilová, asistent pedagoga
Marcela Říhová
Markéta Simeonova, asistent pedagoga
Mgr. Ondřej Strejček
Mgr. Martina Šilberská
Bc. Natálie Švédová, školní speciální pedagog
RNDr. Hana Tomášková
Mgr. Tereza Venclíková, vychovatelka ŠD
Mgr. Věra Venclíková
Šárka Vitoslavská, asistent pedagoga
Mgr. Marie Zdařilová
Mgr. Jan Zdráhal
Bc. Vít Zdařil, asistent pedagoga, vychovatel ŠD
Mgr. Daniela Žádníková

1.3.5. Správní zaměstnanci:

Miroslav Zdráhal, školník
Ing Irena Coufalová, hospodářka školy
Jana Hufnagelová, uklízečka
Hana Hyžiková, uklízečka
Olga Jurníková, uklízečka
Šárka Konečná, uklízečka
Mgr. Dagmar Kypusová, školní asistent

1.3.6. Zaměstnanci školní jídelny:

Eva Zdráhalová, vedoucí školní jídelny
Eliška Babišová, kuchařka
Renáta Hadašová, pracovnice provozu
Michaela Hellusová, pracovnice provozu
Marta Krumpholzová, kuchařka
Dagmar Macenauerová, kuchařka
Jitka Unčovská, kuchařka

1.4. Vybavení školy, technický stav

Vybavení školy nábytkem, pomůckami a technikou je na velmi dobré úrovni, neustále se zlepšuje úměrně finančním prostředkům jednak ze státního rozpočtu, jednak od zřizovatele.

V letošním školním roce využíváme v budově 2. stupně 14 multimediálních učeben s interaktivní tabulí (učebna F-Ch, jazyková učebna, jazyková laboratoř, učebna VT a 11 kmenových tříd), a 6 multimediálních učeben na budově 1. stupně. V příštím roce pořídíme další zařízení tak, že v každé učebně bude nějaké multimediální zařízení. Zároveň nastává doba k výměně nejstaršího vybavení. Rovněž musíme dokončit instalaci bezdrátového připojení k internetu po celé škole, abychom mohli využívat mobilní zařízení, ať už dva školní sety I-Padů, nebo žákovské mobilní telefony.

Vybavenost učebnicemi je stabilizovaná, všichni žáci mají vhodné, zpravidla nejnovějšího vydání. V příštích letech se zaměříme většinou na pravidelnou výměnu, kromě nejnižších tříd, kde jsou učebnice zároveň pracovními sešity a tudíž slouží jen na jedno použití.

Doplňování sbírek kabinetů pomůckami je úměrné finančním prostředkům ze státního rozpočtu a je už řadu let na vysoké úrovni.

Technický stav obou budov je v současnosti velmi dobrý, umožňuje plnit všechny výchovně-vzdělávací úkoly základní školy. Opravy a rekonstrukce probíhají podle dlouhodobého plánu a vyžadují si nemalé finanční prostředky (dobudování areálu sportoviště, rekonstrukce topení v budově 2. stupně...).

Od ledna 2010 je v provozu nová sportovní hala včetně šaten a bočního vchodu. V areálu školního dvora byla zbudována dvě beachvolejbalová hřiště. Dále jsme pokračovali s postupnou výměnou osvětlení ve třídách.

Během minulého školního roku jsme se věnovali především rekonstrukcemi kabinetů a údržbě stávajících prostor.

V následujícím období je třeba dokončit výměnu žákovského nábytku, pokračovat v modernizaci nábytku ve třídách i kabinetech, výměně tabulí.

Přes prázdniny jsme zrekonstruovali dvě učebny v 1. patře Nové školy na učebnu chemie a přírodopisu, po loňské rekonstrukci hlavního vchodu do budovy jsme provedli opravu a nátěr fasády na přední a boční straně školní budovy. V rámci těchto dvou investic jsme vyřešili problém s odvodněním budovy školy během přívalových srážek, což nám pravidelně způsobovalo nemalé problémy.

Na budově 1. stupně jsme vyměnili žaluzie na všech oknech za exteriérové, rekonstruovali jsme sborovnu a přidali jedno multimediální zařízení. I nadále budeme pracovat na projektové přípravě přístavby školy.

1.5. Počty žáků ve školním roce 2024/2025 k 30. 9. 2024

Celkové počty

	1. - 5. ročník	6. - 9. ročník	1. - 9. ročník
Celkem žáků na škole	224	222	446

Počty žáků v jednotlivých třídách k 30. 9. 2023

1. A	23	6. A	21
1. B	20	6. B	19
2. A	25	6. C	20
2. B	28	7. A	26
3. A	20	7. B	27
3. B	15	8. A	27
4. A	20	8. B	30
4. B	15	9. A	26
5. A	29	9. B	26
5. B	29		

Průměrná naplněnost tříd

1. - 5. ročník	22,4
6. - 9. ročník	24,66
1. - 9. ročník	23,47

2. Další vzdělávání

2.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Všichni pedagogové ZŠ Velký Týnec se pravidelně zúčastňují dalšího vzdělávání podle své aprobační a svého dalšího pracovního zařazení
- Aktivní střelec
- Agresivní žák
- Umělá inteligence ve výuce
- Práce s žákem se specifickými potřebami

2.2. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Zaměstnanci školy nebyli zapojeni do těchto programů.

3. Přehled dětí zapsaných k povinné školní docházce a přijetí na střední školy

3.1. Zápis do 1. třídy

V dubnu 2025 jsme zapsali 48 dětí, uděleno bylo 9 odkladů.

3.2. Přijímací řízení na střední školy 2024/2025

škola	5. roč.	7. roč.	9. roč.	z celkového počtu %
gymnázia	2			8,6
gymnázia		5		8
gymnázia			9	8
střední odborné školy s maturitou			36	65
střední odborné školy bez maturity			5	27

4. Výchovně-vzdělávací výsledky

4.1. Prospěch 1/2025

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Průměr
I. A	23	0	0	0	0	1
I. B	19	0	0	0	0	1
II. A	25	0	0	0	0	1,05
II. B	28	0	0	0	0	1,03
III. A	20	0	0	1	0	1,03
III. B	15	0	0	0	0	1,02
IV. A	19	1	0	0	0	1,12
IV. B	13	2	0	0	1	1,3
V. A	22	7	0	0	0	1,25
V. B	24	5	0	0	0	1,24
VI. A	15	6	0	0	0	1,28
VI. B	9	10	0	0	0	1,53
VI. C	15	8	0	0		1,42
VII. A	14	12	0	0	0	1,41
VII. B	9	17	0	0	1	1,58
VIII. A	16	10	1	0	0	1,44
VIII. B	16	11	0	2	0	1,43
IX. A	14	10	0	1	0	1,5
IX. B	18	8	0	0	0	1,31

4.2. Prospěch 6/2025

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Průměr
I. A	23	0	0	0	0	1
I. B	19	0	0	0	0	1
II. A	25	0	0	0	0	1,03
II. B	28	0	0	0	0	1,05
III. A	20	0	0	1	0	1,02
III. B	15	0	0	0	0	1,08
IV. A	20	0	0	0	0	1,11
IV. B	11	3	0	0	0	1,29
V. A	26	3	0	0	0	1,21
V. B	23	6	0	0	0	1,27
VI. A	16	5	0	0	0	1,27
VI. B	9	9	0	0	0	1,53
VI. C	13	7	0	0	0	1,39
VII. A	14	12	0	0	0	1,46
VII. B	9	17	0	2	1	1,66
VIII. A	16	10	1	0	0	1,47
VIII. B	14	12	0	2	0	1,5
IX. A	10	16	0	1	0	1,55
IX. B	16	10	0	0	0	1,39

4.3. Chování 1/2025

ročník	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. st. chov.	3. st. chov.
1. - 5.	224	118	6	5	4	1	0	0
6. - 9.	222	88	1	16	9	10	3	0
1. - 9.	446	206	7	21	13	11	3	0

4.4. Chování 6/2025

ročník	počet žáků	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2. st. chov.	3. st. chov.
1. - 5.	222	145	20	3	0	0	0	0
6. - 9.	219	115	33	17	8	10	0	0
1. - 9.	441	260	53	20	8	10	0	0

4.5. Docházka zameškané hodiny 1/2025

Třída	Nevyhodnoceno	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Průměrná absence	Celková absence
I. A	0	1252	0	0	0/54,43/0/0	1252
I. B	0	1015	0	0	0/48,33/0/0	1015
II. A	0	1166	0	0	0/47,60/0/0	952
II. B	0	1329	0	6	0/46,64/0/0,24	1329
III. A	0	1125	0	0	0/56,25/0/0	1125
III. B	0	605	0	0	0/40,33/0/0	605
IV. A	0	881	0	0	0/44,05/0/0	881
IV. B	0	886	0	0	0/59,07/0/0	886
V. A	3	1241	0	0	0,10/42,79/0/0	1244
V. B	0	1172	0	0	0/40,41/0/0	1172
VI. A	0	894	0	0	0/42,57/0/0	894
VI. B	0	959	0	12	0/50,47/0/0,63	959
VI. C	0	1374	0	0	0/68,70/0/0	1374
VII. A	0	1651	0	0	0/58,96/0/0	1651
VII. B	0	1625	0	0	0/60,19/0/0	1625
VIII. A	0	1739	2	0	0/64,41/0,07/0	1741
VIII. B	0	2291	0	0	0/76,37/0/0	2291
IX. A	0	1736	7	0	0/66,77/0,27/0	1743
IX. B	0	1648	0	0	0/63,38/0/0	1648
Celkem	3	24589	9	18	0/51,80/0,02/0,04	24601

4.6. Docházka zameškané hodiny 6/2025

Třída	Nevyhodnoceno	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Průměrná absence	Celková absence
I. A	0	1454	0	128	0/63,22/5,57	1454
I. B	0	901	0	0	0/47,42/0/0	901
II. A	0	1277	0	0	0/51,08/0/0	1277
II. B	0	1479	0	0	0/52,82/0/0	1479
III. A	0	678	0	0	0/33,90/0/0	678
III. B	0	820	0	0	0/54,67/0/0	820
IV. A	0	1137	0	0	0/56,85/0/0	1137
IV. B	0	1029	0	0	0/68,60/0/0	1029
V. A	0	1645	0	0	0/56,72/0/0	1645
V. B	0	1328	0	0	0/45,79/0/0	1328
VI. A	0	1165	0	0	0/55,48/0/0	1165
VI. B	0	1594	0	30	0/83,89/0/1,58	1594
VI. C	0	1379	0	0	0/68,95/0/0	1379
VII. A	2	1837	0	0	0,08/70,65/0/0	1837
VII. B	0	2085	0	0	0/52,71/0/0	2085
VIII. A	0	1635	0	0	0/63,38/0/0,08	1635
VIII. B	1	2173	0	0	0/96,19/0/0	2174
IX. A	0	1573	0	0	0/115,15/0/0	1573
IX. B	0	2234	0	0	0/85,92/0/0	2234
Celkem	3	27423	0	158	0,001/61,76/0/0,36	27426

4.7. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole je vypracován Minimální preventivní program ze dne 1. 9. 2020.

Výroční zpráva metodika prevence pro školní rok 2024/2025

Program primární prevence rizikového chování je součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní školy Milady Petřkové, Příčná 326 Velký Týnec, Škola v Království učíme se, hýbeme se...

Preventivní program školy vychází ze Školní preventivní strategie a je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoji a vytváření zdravých životních návyků. Do pestrosti forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor i ostatní zaměstnanci školy. Nezbytná je rovněž součinná spolupráce se zákonnými zástupci žáků a sdružením rodičů SRPŠ. Úkolem programu je napomáhat pedagogickým pracovníkům školy s vytvářením předpokladů pro uplatňování podmínek výchovy a vzdělávání žáků v různých oblastech prevence. Působnost programu přispívá k optimalizaci klimatu školy a minimalizaci vlivů, které jsou rizikové z hlediska dalšího vývoje žáků, či učitelů, a to s ohledem na jejich fyzické a duševní zdraví. Škola se proto zaměřuje na okruhy prevence, které vedou ke zdravému životnímu stylu ve škole, dále pak na zvyšování odolnosti žáků a pedagogů vůči zátěžovým a stresujícím situacím plynoucím z nezdravých a obecně nežádoucím společenských jevů, vedení žáků k předcházení rizikového chování, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností, ale i začleňování problematiky etické a právní výchovy.

Na začátku školního roku **2023/2024** došlo k aktualizaci Školní preventivní strategie, která je nyní v platnosti až do školního roku 2027/2028. Dále byl aktualizován Krizový plán školy, a to pro rychlejší orientaci při řešení některých situací s žáky. Rovněž došlo k rozšíření poradenského pracoviště školy. Nově vznikla pozice školního psychologa a školního speciálního pedagoga.

Školní metodička prevence průběžně během roku spolupracovala s dalšími partnery školy na podporu prevence, např. s: PPP OK, Sdružení-D, Spolkem K.M.F.C., z.s. v rámci PP trestní odpovědnosti nezletilých, OSPODEM, SRPŠ, Policií atd. Dle možností se vzdělávala pomocí dostupných webinářů – např.: Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči, Třídnické hodiny smysluplně, Na charakteru záležití apod. Pro snadnější orientaci v oblasti prevence sledovala dostupné časopisy. Prevence, Třídní učitel, Učitelské noviny, Rodina a škola... Dále se informovala o novinkách na webových stránkách Centrum Locika, Nevypusť duši, Opatruj se, Nevyhasni, P.S.žij!, sledovala aplikaci Nepanikař atd. Metodička prevence se zúčastnila i představení projektů různých organizací zabývajících se primární prevencí. Podle potřeby a závažnosti řešených obtíží se škola obracela i na další odborníky – např.: klinické psychology, SVP apod. Ostatní pedagogičtí pracovníci školy byli informováni o možnostech dalšího vzdělávání a průběžně jim byly poskytovány různorodé materiály pro práci s třídním kolektivem či rodiči žáků.

Prevence rizikového chování se promítla do vzdělávacích oblastí a učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo – jedná se např. o prvouku, informatiku, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu... Témata prevence rizikových jevů byla zařazována během celého roku.

Hlavní cíle primární prevence byly v tomto školním roce zaměřeny na oblast propagace zdravého životního stylu, rozvoj psychosociálních dovedností a duševní zdraví žáků, posílení bezpečného třídního i školního klima, prevenci rizikového chování žáků jako je např.

zneužívání digitálních technologií, záškoláctví, vaping, fyzická agrese, ale i k prevenci projevů rasismu a xenofobie, či sladění spolupráce školy s rodinami některých rizikových žáků atd.

Uskutečňování PPS se dělo v kmenových třídách také prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, a to v rozsahu minimálně jedné hodiny za měsíc. Dle potřeby byly vřazeny i metodické hodiny pod vedením ŠMP nebo školního psychologa, které byly zaměřeny na rozvoj spolupráce mezi žáky a třídním učitelem, vytváření podmínek příznivého pracovního klima třídy, ale i propagaci a aplikaci vhodných a dostupných forem zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování dětí a mládeže.

Začlenění problematiky prevence a zdravého životního stylu bylo žákům přibližováno také na výletech, exkurzích, školních soutěžích, ale i dalších akcích, které škola v průběhu roku organizovala.

Součástí realizace PPS je rovněž činnost mimo vyučování. Žákům proto byla k dispozici nabídka plnohodnotných volnočasových aktivit podporujících primární prevenci (zájmové kroužky, školní družina) a ve škole se uplatňoval přátelský přístup k žákům i jejich rodičům.

Evaluace preventivního programu školy 2024/2025

Preventivní program školy byl realizován a naplňován z velké části během výuky. Seznamování s oblastmi prevence a získávání potřebných informací probíhalo například formou příběhů, případových studií, preventivních filmů s následným rozborem, diskuzí, využíváním sociálních a kooperativních her, průběžnou prací s třídními kolektivy, besedami, aktivizačními programy našich partnerů, projektovým vyučováním, kampaněmi školy, dotazníkovým šetřením apod. Pravidelně probíhaly třídnické hodiny a dle potřeby byly zařazeny metodické hodiny pod vedením ŠMP, VP nebo školní psycholožky. Těchto hodin bylo nejvíce využito ve třídách: 5. A, 5. B, 6. A.

Na začátku školního roku proběhl již tradičně Adaptační kurz pro žáky 6. ročníků ve spolupráci se Sdružením-D. Během podzimu byla realizována projektová výuka – Dopravní výchova pro žáky celého prvního stupně. Projektová výuka byla v kompetenci ŠMP a vedení školy. Žáci si osvěžili pravidla silničního provozu v roli chodce, cyklisty i koloběžkáře. Součástí projektu bylo zahrnutí bezpečné cesty do školy. Projektová výuka se osvědčila a rozhodně budeme v jejím pořádání pokračovat. Dále na podzim proběhla kampaň Policistovo desatero dětem pro žáky I. stupně, aneb jak se chovat při kontaktu s cizími lidmi. Tato kampaň byla zařazena v upravené verzi v rámci třídnických hodin i pro žáky II. stupně. Již na začátku školního roku došlo k opětovné spolupráci mezi školou a obecním policistou, který každé ráno zajišťuje přecházení žáků při cestě do školy. V uplynulém období dbal, ale i na bezpečnost žáků při čekání na autobusové spojení apod.

V hodinách informatiky došlo pod vedením vyučujících k osvěžení pravidel žádoucího chování na internetu a sociálních sítích, ale i prevenci kyberšikany a vhodného užívání digitálních technologií.

Společnost Sdružení-D Olomouc se školou opět spolupracovala skrze poskytování preventivních programů. Pro žáky prvních ročníků se již tradičně uskutečnil program: Příběhy pana Tydíta. Žáci druhého ročníku se zúčastnili programu Měďové. Pro žáky třetích ročníků byl domluven vícestupňový preventivní program, který měl být zaměřen na vzájemné poznávání, rozvoj spolupráce a empatie, prevenci šikany, hodnoty. Program se nakonec v plné délce uskutečnil pouze pro žáky 3. A, a to v období listopad – prosinec 2023. Ve 3. B bylo v rámci VPP realizováno jedno setkání, z jehož závěrů vyplynulo, že ve třídě není bezpečný prostor a bez podpory a odborné vnější intervence je velmi náročné a vysilující se jakkoliv posunout v práci s žáky dál. Dle vyjádření Sdružení-D bylo v zájmu školy kontaktovat odborníky z PPP OK, kteří pracují s ohroženými třídními kolektivy a poskytují intervence. Škola proto požádala o spolupráci PPP OK, aby s touto třídou blíže pracovali. Stalo se tak v druhé půlce školního roku. Pracovnice PPP OK s žáky uskutečnily dvě setkání. Jejich

zhodnocení však bylo obdobné jako od Sdružení-D. Třidu narušuje chování tří žáků. Škola proto zkusí v dalším roce oslovit přímo paní Rodryčovou nebo pracovníky z P-centra Olomouc, aby se předešlo prohlubování problému.

Vzhledem k neuskutečněným setkáním v 3. B, nabídlo Sdružení-D náhradní program pro ohrožené kolektivy. ŠMP spolu s VP vybrala třídu 5. A a 7. ročník. V těchto třídách proběhl vícestupňový preventivní program zaměřený na vzájemné poznávání, rozvoj spolupráce a empatie, prevenci šikany, hodnoty a řešení konfliktů.

Další programy se Sdružením-D se uskutečnily také v 8. A. Během tří setkání měli žáci možnost rozvíjet vzájemné poznávání, spolupráci, empatii a věnovat se i otázce návykových látek a rizikového chování. V této třídě bychom chtěli během příštího roku uskutečnit navazující setkání, které by se blíže zabývalo otázkou rasismu a xenofobie.

Již tradičně byla realizována beseda s paní Kafkovou pro žáky 8. a 9. ročníků na téma: Základy práva a jeho aplikace v praxi: Právní minimum, mravnostní a trestní odpovědnost.

Školní psycholožka se kromě individuální práce s ohroženými či znevýhodněnými žáky věnovala i setkání, které nahradilo naši dřívější spolupráci s poradnou pro ženy a dívky. Ke změně nás vedlo zejména zjištění, že v oblasti hygieny, lásky a sexuality potřebujeme proškolit zejména chlapce. Paní psycholožka proto vedla setkání s žáky 7., 8. a 9. ročníků.

Školní metodička prevence pořádala pro třídy metodické hodiny a třídním učitelům poskytovala podpůrné materiály pro přípravu třídnických hodin zaměřených na prevenci. Oblast prevence se v těchto hodinách orientovala zejména na problematiku: záškoláctví, kyberšikany, zneužívání chatových aplikací, prevenci dětské kriminality, prevenci závislostí – lyfty, vaping, kouření, alkohol aj. Mimo jiné pak proběhly kampaně: Jsem, kdo jsem, Neboj se promluvit, prevence posmívání a sebepoškozování, či Kryštofe neblbni – podpora řešení krizových situací a důležitost přátelství, hry proti izolaci aj. Z důvodu pracovní neschopnosti ŠMP, však nedošlo k realizaci kampaně Jsem, kdo jsem na druhém stupni, kterou ŠMP připravovala s žáky 8. B, dále se bohužel neuskutečnila kampaň: Nechme děti, Jsem nezávislý – nekouřím, nepiju a nezneužívám návykové látky. Tyto kampaně by škola ráda zařadila v následujícím školním roce. Dle rozvrhových možností, pak ŠMP ve spolupráci s VP i jinými vyučujícími pracovala s žáky i skrze preventivní filmy: Na hraně, Abstinent aj.

Ve spolupráci se SRPŠ ZŠ se uskutečnily akce: Dentální hygiena pro žáky prvního ročníku, První pomoc pro čtvrtý a sedmý ročník. SRPŠ ZŠ dále pomohlo škole uskutečnit keramický kroužek pro více žáků z různých ročníků aj. S pomocí školy realizovalo dětský den apod.

Hlavní cíle preventivního programu pro školní rok **2024/2025** se dařilo z větší části naplnit. Ve škole byla většina případů rizikového chování odhalena hned zpočátku, a to díky včasnému zásahu pedagogických pracovníků. Jen v ojedinělých případech byla škola na nežádoucí chování upozorněna zákonnými zástupci. Stalo se tak zejména v případech mimoškolního rizikového jednání, kdy byla zákonným zástupcům poskytnuta poradenská činnost a situace se řešila, dle možností plynoucí z legislativy.

Úkolem vyučujících bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, odpovědnosti za vhodné trávení volného času, zvyšování sebevědomí, správnému sebehodnocení, zodpovědnosti za své jednání, plnění školních povinností, motivaci k učení, posilování kamarádských vztahů ve třídní skupině, řešení konfliktů, posilování psychické odolnosti, ale i upozorňování na nástrahy spjaté s rizikovým chováním ve škole i mimo její prostory. Mimo jiné vyučující poskytovali průběžnou zpětnou vazbu o vzdělávání a aktuálním prospěchu, či docházce žáků jejich zákonným zástupcům. Případně s podporou vedení školy řešili aktuální výchovné problémy jednotlivých žáků.

Řešené případy ve školním roce **2024/2025**: psychické problémy žáků v evidenci školní psycholožky, sebepoškozování, problémové chování – slovní a fyzická agrese vůči spolužákům, vyhrožování, šikana, izolace v třídním kolektivu, nežádoucí projevy chování v hodinách, krádež, kouření ve škole - vaping, kouření cestou ze školy, zneužívání digitálních

technologií směřujících ke kyberšikaně, projevy xenofobie a rasismu, útoky vůči pedagogům ze strany žáků.

V proběhlém školním roce byl u dvou žáků I. stupně vytvořen Individuální výchovný program. V následujícím školním bude nadále probíhat monitorování rizikového chování žáků, jako je: šikana, kyberšikana, kouření ve škole, vaping, lyfty, zneužívání návykových látek, nevhodné chování k vyučujícím, projevy rasismu, záškoláctví, sebepoškozování, posilování duševního zdraví aj. Zajišťovat se budou preventivní programy s partnerskými mimoškolními organizacemi i se SRPŠ školy. Průběžně budou probíhat třídnické hodiny, a to v rozsahu minimálně jednou za měsíc. Ve třídách budou dle vůle třídního učitele/lky zřízeny schránky „E-mail pro TU“, které nahradí schránku důvěry. Z důvodu nástupu na mateřskou dovolenou dojde k zastoupení VP. Nově se snad zadaří agendu ŠMP realizovat i na SEPĚ – Systému evidence preventivních aktivit.

V rámci plnění školní strategie prevence jsme nově zařadili Týden zdraví a bezpečnosti aneb prevence v akci (březen 2025).

Závěrem děkuji všem, kteří se podíleli na realizaci a vytváření zdravého prostředí školy i jednotlivých tříd a realizaci preventivního programu.

5. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- projekt Příběhy našich sousedů: žákovský dokumentaristický projekt

6. Údaje o předložených a školou realizovaných projektů z cizích zdrojů

Ve školním roce **2024/2025** škola realizovala tyto projekty:

- Šablony Velký Týnec 2025, reg. č. „CZ.02.02.XX/00/24_034/0014790, realizace 1. 7. 2025 – 30. 6. 2027, v jeho rámci vzdělávání v oblasti inkluze a zřízení místa školního asistenta.
- Vybavení odborných učeben ZŠ Milady Petřkové Velký Týnec

7. Přehled školních aktivit a prezentace školy na veřejnosti

7.1. Soutěže a olympiády (umístění v okresních a vyšších kolech)

7.1.1. Vědomostní soutěže:

Učitelé základní školy zorganizovali školní kola těchto vědomostních soutěží s celostátní působností:

- matematická olympiáda,
- matematická soutěž Klokan,
- přírodopisný Klokan,
- matematická Pythagoriáda,
- olympiáda v českém jazyce,
- fyzikální olympiáda,
- zeměpisná olympiáda,
- přírodopisná olympiáda.
- Recitační soutěž.

Další soutěže se školní působností:

- Halloween, Valentine's Day- soutěže v rámci anglického jazyka,
- výtvarná soutěž,
- recitační soutěž.

Účastníci okresních a krajských soutěží:

Krajské kolo DDM Olomouc 4. 4. 2025 Pavel Schmidt 9.A 6. místo

Účastníci okresních kol:

Olympiáda z jazyka anglického (DDM Olomouc) 20. 2. 2025, 14. 2. 2025

Pavel Schmidt 9.A (9. místo ze 40 účastníků kategorie II)

Šárka Andrýsková 7.B (24.-25. místo ze 34 účastníků kategorie I)

Zeměpisná olympiáda (DDM Olomouc) 19. 2. 2025

Pavel Schmidt 9.A (11. místo ze 46 účastníků kategorie C)

Denis Maholiak 7.A (29. místo ze 34 účastníků kategorie B)

Benjamin Šturm 6.B (25. místo ze 35 účastníků kategorie A)

Dějepisná olympiáda (DDM Olomouc) 13. 1. 2025

Miroslav Brančík 9. A (11. místo ze 39 účastníků)

Recitační soutěž Dětská scéna Olomouc 20. - 21. 3. 2025

Benjamin Šturm 6.B

Matěj Šiška 8.A

Lucie Strejčková 9.A

V rámci týdne zdraví a bezpečnosti aneb prevence v akci se žáci 9. ročníku intenzivně připravovali na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Rovněž se zúčastnili celostátního testování Přijímací zkoušky nanečisto.

7.1.2. Sportovní soutěže

Sportovní výsledky v roce 2024/2025 – jedná se o umístění na okrskových, okresních a vyšších soutěžích, kde reprezentovaly výběry ZŠ Velký Týnec, na základě základních kol, jež probíhala mezi třídami.

Naši žáci soutěžili nejen v rámci ročníků a tříd, ale také v soutěžích okrskových a okresních.

Kopaná

Mc Donald Cup

duben 2025 ve Velkém Týnci

Žáci 4. – 5. tříd - okrskové kolo - Velký Týnec 1. místo

Mc Donald Cup

duben ve Velkém Týnci

Žáci 1. – 3. tříd - okrskové kolo - Velký Týnec 1. místo

Mc Donald Cup

6. 5. 2025 Olomouc Řepčín

Žáci 4. – 5. tříd - okresní kolo - Velký Týnec 4. místo

Mc Donald Cup

7. 5. 2025 Olomouc Řepčín

Žáci 1. – 3. tříd – okresní kolo - Velký Týnec 3. místo

Košíková

Žákyně a žáci se účastnili okrskových kol ve složení ZŠ Velký Týnec, Velký Újezd, Velká Bystřice, Tršice.

- **prosinec 2024 okrskové kolo ve Velkém Újezdě**

11. 12. 2024 výběr mladších chlapců 6. a 7. tříd 3. místo

výběr starších chlapců 8. a 9. tříd 2. místo

12. 12. 2024 výběr mladších dívek 6. a 7. tříd 1. místo

výběr starších dívek 8. a 9. tříd 1. místo

- **únor 2025 okrskové kolo ve Velkém Týnci**

18. 2. 2025 výběr mladších chlapců 6. a 7. tříd 1. místo

výběr starších chlapců 8. a 9. tříd 1. místo

20. 2. 2025 výběr mladších dívek 6. a 7. tříd 2. místo

výběr starších dívek 8. a 9. tříd 1. místo

- **březen 2025 okrskové kolo ve Velké Bystřici**

18. 3. 2025 výběr mladších chlapců 6. a 7. tříd 1. místo

výběr starších chlapců 8. a 9. tříd 3. místo

20. 3. 2025 výběr mladších dívek 6. a 7. tříd 3. místo

výběr starších dívek 8. a 9. tříd 1. místo

Atletika

Školní laťka – soutěž školy ve skoku vysokém v jednotlivých ročnících v kategoriích dívky a chlapci (březen 2025)

- 4. 3. 2025 – 7. ročník

chlapci 1. místo Michal Dušek 145 cm, 2. místo Ondřej Juříčka 140 cm, 3. místo Josef Dostál 130 cm

dívky 1. místo Štěpánka Kovářová 120 cm, 2. místo Leona Spurná 110 cm, 3. – 4. místo Tereza Joklová a Terezie Zapletalová 110 cm

- 6. 3. 2025 – 6. ročník

chlapci 1. místo Martin Ferianček 125 cm, 2. místo Dominik Barnet 125cm, 3. místo Tadeáš Havlíček 120 cm

dívky 1. místo Adéla Trbušková 120 cm, 2. místo Sára Polášková 115 cm, 3. místo Simona Stratilová 115 cm

- 18. 3. 2025 - 9. ročník

chlapci 1. místo Miroslav Brančík 150 cm, 2.- 3. místo Peter Botko a Tomáš Janda 145 cm

dívky 1. - 2. místo Beáta Spurná a Anna Novosádová 130 cm, 3. místo E. M. Iqbal 130cm

- 20. 3. 2025 - 8. ročník

chlapci 1. místo Vojtěch Řehák 150cm, 2. místo Adam Urbánek 145 cm, 3. místo Tomáš Dluhý 140 cm

dívky 1. místo Nikola Feriančeková 125 cm, 2. místo Sára Sedláčková 125 cm, 3. - 4. místo Kristýna Wolfová a a Šarlota Hlaváčová 120 cm

Pohár Rozhlasu okresní kolo Lokomotiva Olomouc 21. a 22. 5. 2025 okresní kolo

Kategorie III. mladší žactvo 21. 5. 2025

Mladší žáci kat. III – **7. místo**

Mladší dívky kat. III – **10. místo**

Kategorie IV. starší žactvo 22. 5. 2025

Starší žáci kat. IV – **5. místo**

Starší dívky kat. IV – **5. místo**

Atletické mítinky výběrů ZŠ:

Atletická olympiáda mikroregionu Království – 10. června 2025 ve Velkém Týnci –

účast 10 škol ve 4 kategoriích – Velký Týnec, Grygov, Kokory, Věrovany, Charváty, Dub nad Moravou, Rokytnice u Přerova, Brodek u Přerova, Kožušany – Tážaly, Majetín

(1. - 3. třídy dívky a chlapci, 4. – 5. třída dívky a chlapci):

Mladší kategorie 1. – 3. třída - bodování škol: Velký Týnec 1. místo

Starší kategorie 4. – 5. třída - bodování škol: Velký Týnec 1. místo

Atletické závody O pohár starosty Velkého Týnce – 12. června 2025 ve Velkém Týnci –

účast 7 škol ve dvou kategoriích - výběr atletů z 6. – 9. tříd dívky a chlapci

účast 7 škol – Velký Týnec, Velká Bystřice, Velký Újezd, Brodek u Přerova, Kokory a Dub nad Moravou

Velký Týnec – 1. místo

Ve školním roce 2024/2025 byli vyhlášeni nejlepší sportovci ZŠ Velký Týnec:

Anna Novosádová, 9. B, Roman Kadlec, 9. B

7.1.3. Další sportovní soutěže se školní působností:

Sportovní akce školy mezi jednotlivými třídami nebo ročníky proběhly v:

- malé kopané
- košíkové
- přehazované
- florbalu
- pálkované
- přespolním běhu
- skoku vysokém
- štafetách a individuálních atletických disciplínách
- plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd v 1. pololetí
- lyžařský výcvik žáků 7. tříd v období 3. - 7. 2. 2025 Soláň – Horský hotel Čarták (instruktoři: Marcela Říhová – vedoucí kurzu, Daniela Žádníková, Pavla Pospíšilová, Kateřina Komínková, Dagmar Kypusová).

7.2. Přehled kulturních a prezentačních akcí školy:

Při těchto akcích s námi spolupracuje SRPŠ při naší škole.

7.2.1. Kulturní a společenské:

- výchovné koncerty ve škole.
- divadelní představení v DH, MDO,
- filmová představení v kině Velký Týnec, Olomouc
- Dětský den

7.2.2. Poznávací a vzdělávací:

- besedy společenského a přírodovědného charakteru,
- besedy a pořady s protidrogovou tematikou,
- poznávání okolí, cykloturistika, vycházky,
- škola v přírodě pro žáky 1. stupně,
- Projekt HOLOCAUST 2024-2025: Ve školním roce 2024/25 se žáci 9. ročníků účastnili školního projektu zaměřeného na problematiku Holocaustu. V rámci mezipředmětových vztahů byli žáci seznámeni s tímto tématem z různých úhlů pohledu. Snažili jsme se propojit v tomto ohledu historii, současnost i budoucnost. Cílem projektu byla snaha o morální rozvoj mladé generace.

7.2.3. Prezentace na veřejnosti:

- třídní schůzky a konzultace s rodiči žáků 3krát ročně,
- prezentace školy v Týneckých listech a na webových stránkách školy: www.zs.velkytynec.cz.
- výstavky žákovských prací na nástěnkách a výstavních panelech ve školách,
- prohlídky škol jubilanty - absolventy školy,
- halloweenské dílny, ve spolupráci se SRPŠ
- Dětský den, ve spolupráci se SRPŠ
- Vystoupení žáků pěveckého sboru a fléten 1. st. na kulturních akcích obce
- Taneční večer žáků 9. ročníku, ve spolupráci se SRPŠ.

8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce **2024/2025** ČŠI prováděla v termínu 3. – 7. 10. 2024 kontrolní činnost na Základní škole Milady Petřkové Velký Týnec.

9. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření Základní školy Velký Týnec za rok 2024 budou přílohou této výroční zprávy. Předloženy budou na základě účetní uzávěrky v únoru 2025.

Ve Velkém Týnci 15. září 2025

Mgr. Tomáš Jurka, ředitel školy

Přílohy:

Hlavní úkoly a koncepce práce ve školním roce **2024/2025**.

Rozbor hospodaření školy v roce 2025 (bude přiloženo v únoru 2026).