

eTwinning



ZŠ Milady Petřkové Velký Týnec

# FILMSTUDIO

Celoroční projekt v německém a anglickém jazyce

Vedení projektu: Zlata Hlaváčová, Taťána Hanušková

**Žáci 9. třídy:** Anna Máčalová, Petr Šilhán, Markéta Majerová,  
Ondřej Hynek, Klára Kubáčková, Martin Soliar, Tereza Sudolská,  
Patrik Maluš, Markéta Khýrová, Rostislav Bartoněk,  
Marie Zdráhalová, Matěj Křížek, Natálie Švédová,  
Kateřina Schusterová, Kateřina Hlavinková

# TÉMA A NÁPLŇ PROJEKTU

- ✘ Projekt **Filmstudio** je dvojjazyčný a je zaměřen na dovednosti psaní a mluvení v německém a anglickém jazyce. Práce na projektu byla zařazena již od září do tematického plánu učiva německého jazyka, k naší škole se aktivně připojily dvě školy z Polska (**Filmstudio Tarnobrzeg, Filmstudio Wola Baranowska**) a jedna z Česka (**Filmstudio Přimda**). Smyslem projektu bylo zábavnou formou procvičit psaní a trénovat konverzaci v cizím jazyce.

# DOVEDNOST PSANÍ

- ❖ výstupem celého projektu byl dvojjazyčný časopis o hercích a skandálech ve světě filmu
- ❖ hlasování mezi partnerskými školami o názvu časopisu
- ❖ psaní reportáží: NJ- můj oblíbený film
  - vytváření komiksů
  - vytváření dotazníků
- AJ- bulvární příspěvek, skandál
  - vymyšlení detektivních příběhů
- ❖ křížovky, hádanky

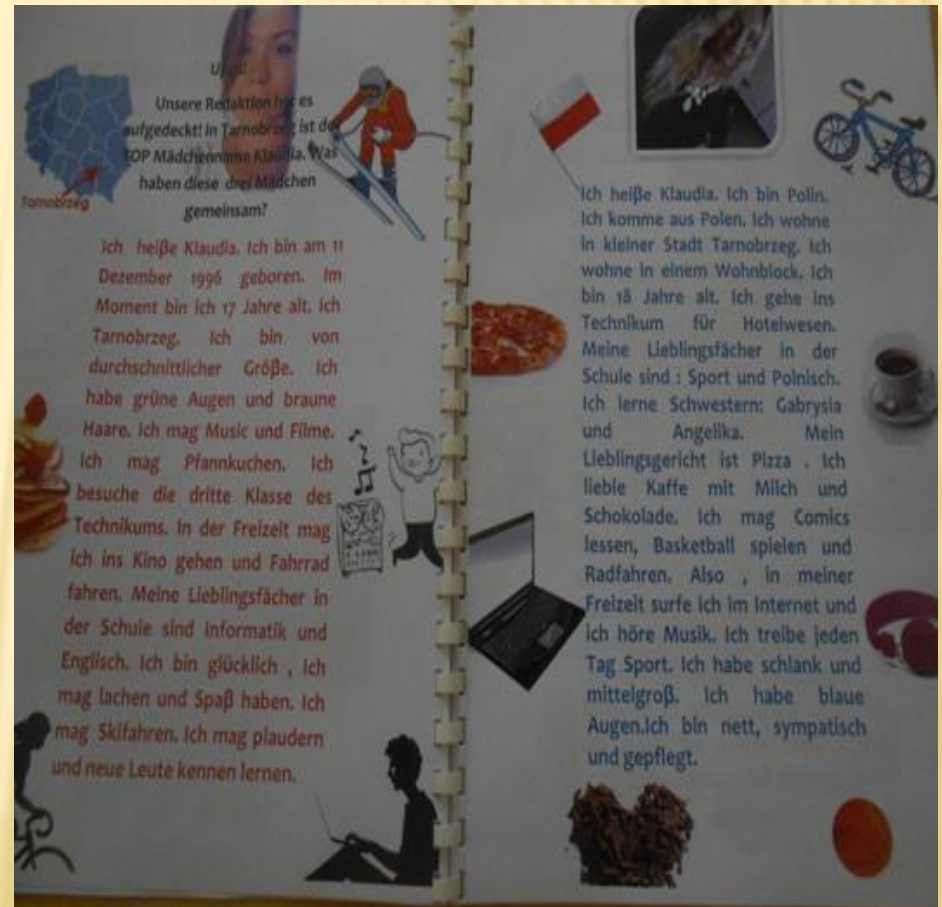
# DOVEDNOST PSANÍ



Časopis TIC TAC vytvořený z reportáží všech film. studií jsme v červnu zaslali každé partnerské škole.

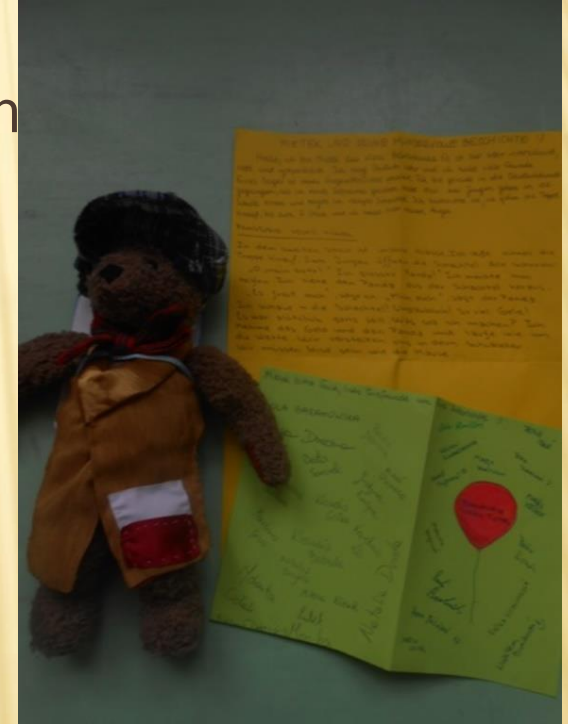
# DOVEDNOST PSANÍ

## ❖ ČASOPIS TIC TAC



# DOVEDNOST PSANÍ

- ❖ Cestování filmových kritiků po partnerských školách, pokračování v psaní příběhů



Naši školu navštívili dva filmoví kritici z Polska.

# DOVEDNOST PSANÍ

- ✘ náš filmový kritik **Lojza Kopačka** s sebou po Evropě vezl na flashce animovaný film REISE NACH POLEN, ze slov, které se ve filmu vyskytují, měli žáci v partnerských školách vymyslet smysluplný příběh a zaslat ho na školu další
- ✘ <https://www.youtube.com/watch?v=2oMhINmxAg8>



# DOVEDNOST PSANÍ

- ❖ WIR STELLEN UNS VOR- slideshow in Kizoa
- ❖ na základě indicií měli za úkol žáci v partnerských školách přiřadit správně jména k našim eTwinnerům
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=g65LnyqYepE>





# DOVEDNOST PSANÍ

- ❖ v průběhu projektu žáci písemně reagovali aktivně na otázky svých partnerů, plnili jejich úkoly, své odpovědi psané anglicky nebo německy zodpovídali a vepisovali do nástěnek v twinspace

Pinnwand 9- Sag "Nein" zu Drogen

Was machst du, wenn du traurig bist, wenn du Probleme hast oder wenn du dich langweilst?

**Lada aus Přimda**  
Ich spiele Gitarre

**Pepa aus Přimda**  
Ich gehe

**Rostě velky tynec**  
Ich sehe die Wand

**Matěj - Velký Týnec**  
Ich mache Sport oder sehe die Filme an oder ich schlafe

**Natty aus Přimda**  
Ich höre Musik

**Petr**  
walk.

**Matthias aus Přimda**  
Ich Schraube am Auto

**Lucyna Tarnobrzeg**  
Wenn ich traurig bin, spiele ich mit meiner 4-jaehrigen

**Markéta M. Velký Týnec**  
Ich sehe die Serie How i met your mother an.

**Marie**  
I listen to the music and eat.

**Natálie - Velký Týnec**  
Ich turne oder ic

**Jana aus Přimda**  
Ich spiele Klavier

**Klara :) v.tyr**  
I'm sleeping

**Adela aus Přimda**  
Ich sehe eine K

**Klaudi**  
When I'm sad I talk with my best friend.

**Vla**  
Ich esse und spi

**Ondra: Velký Týnec**  
Ich höre Musik

**Natalia Durda aus Wola Baranowska**  
Wenn ich traurig, ich höre entspannend Musik wie Jazz, Action-Filme zu

**Tereza :) Velký Týnec**  
When Im sad,Im in bed and listen music  
And I go out with my dog :)

**Roma**  
Ich sehe die Serie Te  
Ich gl American Horror St

**Jola Wola Baranowska**  
When I'm sad I like to listen lively songs or v comedy. Sometimes I meet up with friends.

**Matej aus Přimda**  
Ich koche und e

**Katka - Velký Týnec**  
Ich koche und e

**Markéta**  
I read a bi

**Jonáš a**  
Ich mache Sport, I

**Patrik-Velky Týnec**  
When im sad, Im listen music or

**Davi**  
Ich sehe

**Kačka**

Created with Padlet

# DOVEDNOST MLUVENÍ, KONVERZACE

- ❖ Vytváření krátkých filmů
- ❖ Zájezd do Vídně- němčina v praxi

<https://www.youtube.com/watch?v=azLHtJeJvE>

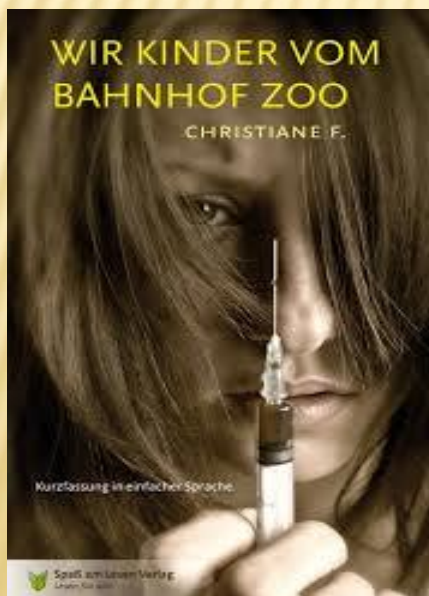
Žáci měli za úkol při jednodenním zájezdu do Vídně oslovit kolemjdoucí rodilé mluvčí a zeptat se jich, jaký je jejich oblíbený film, zda mají rádi pohádky, zda chodí do divadla nebo do kina. Zároveň pro ostatní partnery připravili několik otázek týkající se našeho videa.

# DOVEDNOST MLUVENÍ, KONVERZACE

- ❖ V rámci mezipředmětových vztahů výchova ke zdraví a výtvarná výchova jsme shlédli v originálním znění (němčině) film [Wir Kinder vom Bahnhof ZOO](#) zabývající se drogovou problematikou. O filmu žáci natočili krátkou reportáž.

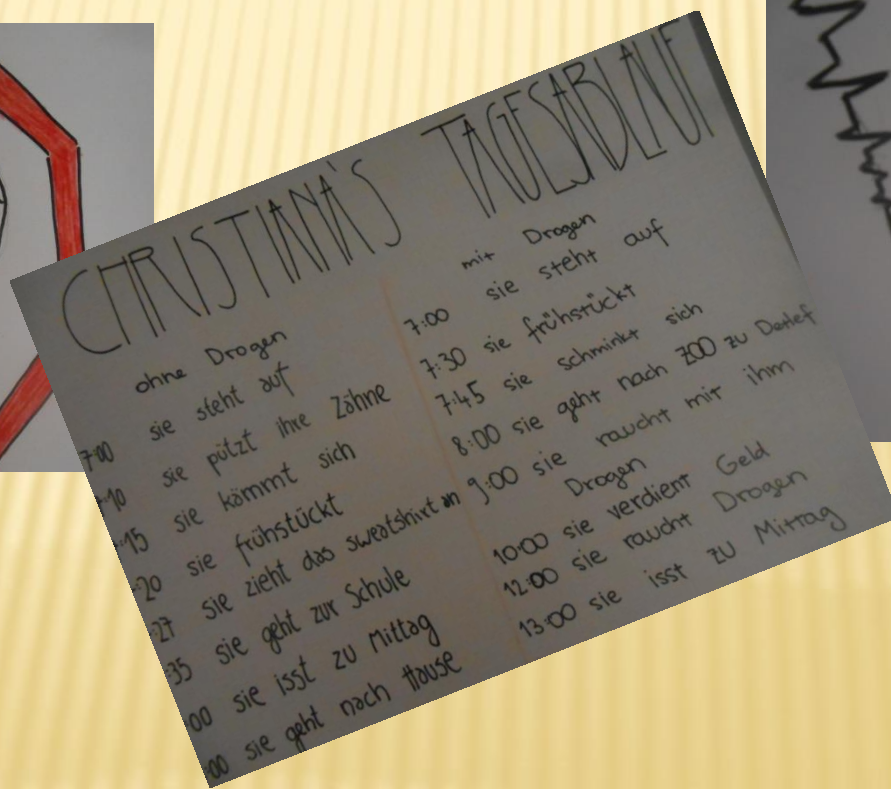
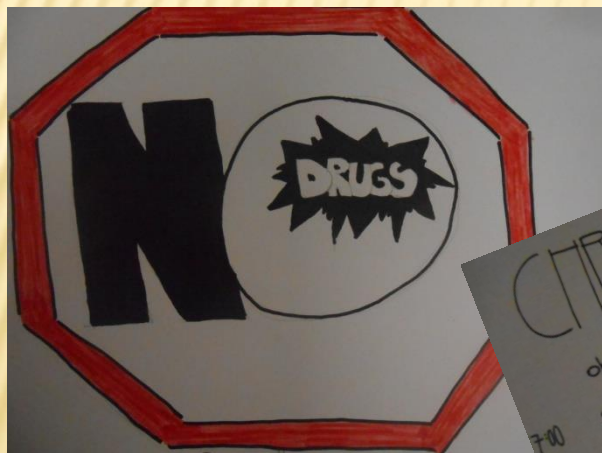
<https://www.youtube.com/watch?v=APHeX4Fwq4I>

Zároveň se s partnery zajímali o další osud hlavní postavy příběhu- Christiany F., na internetu vyhledávali v němčině informace o jejím současném životě.



# DOVEDNOST MLUVENÍ, KONVERZACE

- ✘ Odpovídali mezi sebou navzájem na otázku, co dělají, když mají nějaký problém, ve výtvarné výchově vytvářeli plakáty s touto tematikou, na procvičení tématu Mein Alltag psali program dne Christiany F. bez drog a s drogami.



# DOVEDNOST MLUVENÍ, KONVERZACE

## ❖ ANGLICKÝ FILM S NĚMECKÝMI TITULKY „SCHULREGELN“

[https://www.youtube.com/watch?v=52\\_nrrjajsk](https://www.youtube.com/watch?v=52_nrrjajsk)

V tomto filmu si žáci při vytváření německých titulků procvičili gramatiku modálních sloves



# DOVEDNOST MLUVENÍ, KONVERZACE

## ❖ GEDICHT JAHRESZEITEN

<https://www.youtube.com/watch?v=FPKBbn9z8cA>

Jaké je zrovna počasí v partnerských zemích?



Na otázku odpovídali partneři přímo do této aktivity

# DOVEDNOST MLUVENÍ, KONVERZACE

## ❖ Dokumentární film „Hier leben wir“

<https://www.youtube.com/watch?v=e0zyxkDwppU>

V tomto filmu představují žáci ostatním partnerům Českou republiku, Olomouc a Velký Týnec, vesnici, ve které navštěvují základní školu. Opět používají oba jazyky- jak německý, tak anglický.



# DOVEDNOST MLUVENÍ, KONVERZACE

## Animované filmy

### Reise nach Polen

<https://www.youtube.com/watch?v=aIRtgm3Wupo>

Tento film cestuje poštou po všech partnerských školách, ostatní partneři mají za úkol ze slov vyskytujících se v animaci vymyslet a napsat smyslupný příběh.





# DOVEDNOST MLUVENÍ, KONVERZACE

❖ Animovaný film „Über Natur“

<https://www.youtube.com/watch?v=UskNGs3EnmQ>

Ostatní partneři měli za úkol na internetu vyhledat citáty o přírodě a zároveň na nástěnku napsat, co dělají pro ochranu přírody



# DOVEDNOST MLUVENÍ, KONVERZACE

## ❖ Pohádka

Märchen „ Haus, Haus, wer wohnt hier“

<https://www.youtube.com/watch?t=11&v=CZFh9kXwDVA>

Žáci v hodině německého jazyka na tabuli nakreslili a poté i namluvili svůj text k pohádce.



*Es war  
einmal...*

# DOVEDNOST MLUVENÍ, KONVERZACE

## ❖ Film Klaudias Fragen- unsere Antworten

<https://www.youtube.com/watch?v=hmyOR9NRMJw>

Polský team Filmstudio Tarnobrzeg nám položil ve svém videu několik otázek, my na ně v hodině odpověděli a své odpovědi jsme přidali zpět do jejich filmu- vznikl tak jeden film

# DOVEDNOST MLUVENÍ, KONVERZACE

## ❖ Dabing

<https://www.youtube.com/watch?v=6yLhB3WAHDA>

Nejtěžší úkol: žáci si vybrali jakékoliv video partnerské školy (filmového studia) a pokusili se k němu vytvořit dabing. V našem případě vytvářeli dabing v angličtině k německému filmu Filmstudia Tarnobrzeg „Na recepci“. Vymysleli si vlastní text odlišný od původního německého.

# PUBLIKUMSPREIS OSCAREK

## Cena publika Oscarek



Naše škola nechala vyrobit sošku Oscara. Na závěr projektu proběhlo mezi partnerskými školami hlasování o cenu publika, v semifinále se z každého filmového studia vybral jeden film, který postoupil do finále, ze čtyř filmů se poté vybíral ten nejlepší.



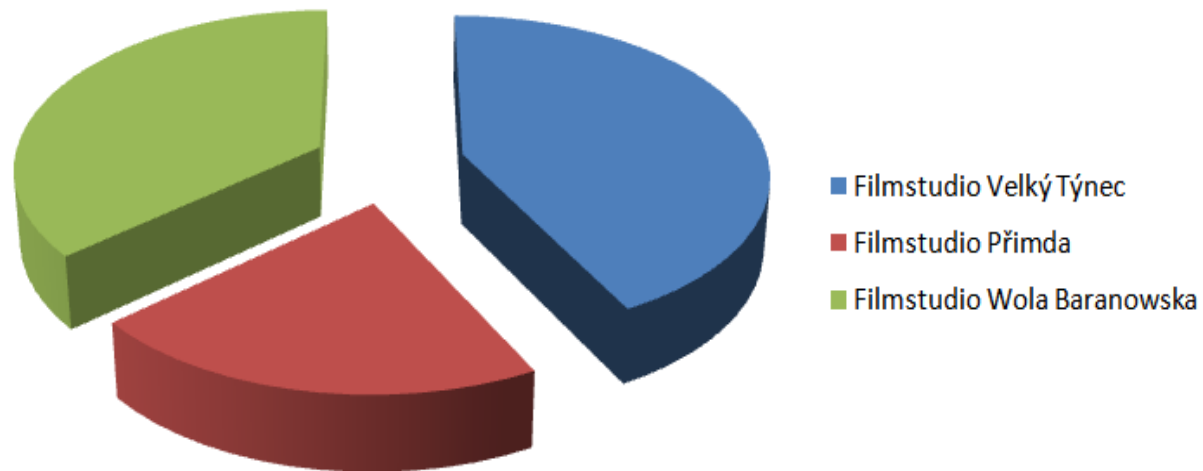
# PUBLIKUMSPREIS OSCAREK



Cenu publika jsme spolu s jedním vydáním časopisu TIC TAC zaslali do FILMSTUDIA Wola Baranowska do Polska. GRATULUJEME!

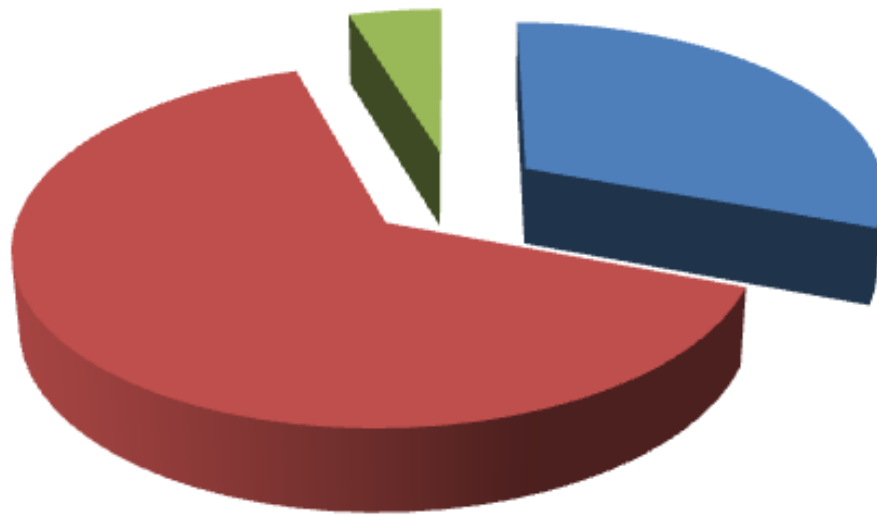
# HODNOCENÍ PROJEKTU

## WOHER KOMMST DU?



# HODNOCENÍ PROJEKTU

Was hat es dir im Projekt am meisten gefallen?



■ Filmkritiker: Reisen, Geschichte weiter zu schreiben

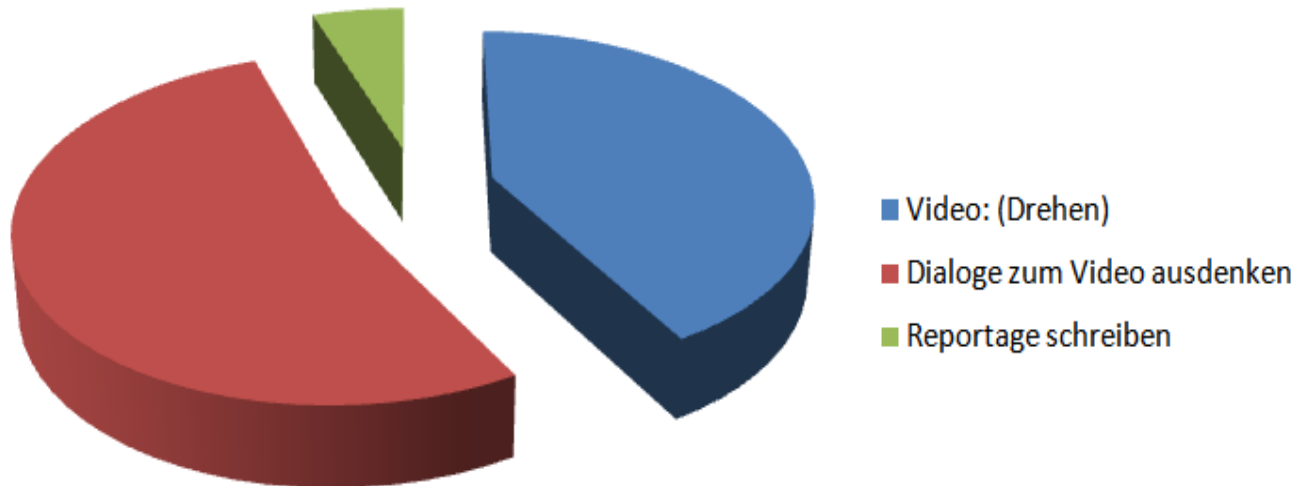
■ Video zu bearbeiten, drehen

■ Reportage für die Zeitschrift zu schreiben



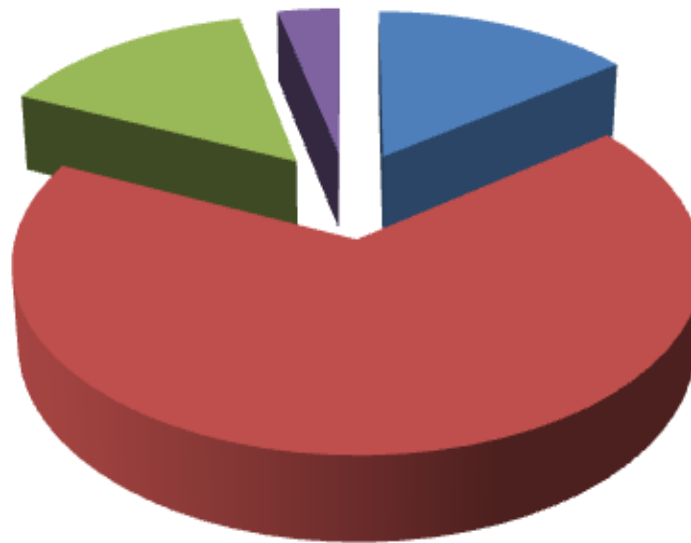
# HODNOCENÍ PROJEKTU

Welche Tätigkeit war für dich die schwierigste?



# HODNOCENÍ PROJEKTU

Wie hat es dir das Projekt "Filmstudio" gefallen?



■ Das Projekt war toll! Ich bin begeistert!

■ Das Projekt war prima. Es hat mir Spaß gemacht.

■ Das Projekt war langweilig.

■ Das Projekt hat mir nicht gefallen.

# HODNOCENÍ PROJEKTU

- ✘ V rámci Dne otevřených dveří 12. června 2015 byli seznámeni s tímto projektem a prací žáků návštěvníci školy, zároveň byl projekt předveden ostatním spolužákům



# FILMKLUB

---

- ❖ V rámci mezipředmětových vztahů dějepis a výchova ke zdraví jsme v hodinách sledovali filmy v originálním znění- německém nebo anglickém jazyce
- ❖ **Wir Kinder vom Bahnhof ZOO**
- ❖ **Hair**
- ❖ **Help**
- ❖ **Fury**



ENDE

Schluss - Aus - Vorbei

Tschüüüüüüüß